

### Critérios de avaliação de Física e Química - Ensino Secundário (10º e 11º anos)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética  Pensamentos crítico e criativo  Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecimento (conceitos, leis, princípios e teorias científicas)</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender, explicar e interpretar dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.</li> <li>• Relacionar dados/ factos.</li> </ul>	Testes de avaliação Questão-aula Relatório  Ficha de trabalho  Debates Apresentações orais Trabalhos de projeto/pesquisa orientada  Portefólios
		<b>Aplicação</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas recorrendo a tecnologias quando pertinente.</li> <li>• Resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e interpretar resultados obtidos.</li> <li>• Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>• Levantar hipóteses e prever resultados.</li> <li>• Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.</li> </ul>	
		<b>Comunicação</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) aplicada aos processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Demonstrar capacidade de síntese.</li> <li>• Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes.</li> <li>• Saber debater com argumentação científica.</li> <li>• Valorizar esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.</li> </ul>	
		<b>Total</b>	<b>80%</b>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>ATITUDES</b>		<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas).</li> <li>• respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	
Relacionamento interpessoal			<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• é interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>• demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>• age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
<b>Total</b>			<b>20%</b>		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021