

Critérios de avaliação de História da Cultura e das Artes - Ensino Profissional

| | DOMÍNIOS | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | PONDERAÇÃO | DESCRITORES (AE) | TAREFAS AVALIATIVAS |
|---|------------------------------------|--------------------------|------------|---|---|
| Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Apropriação e Reflexão | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ reconhecer e caracterizar o contexto temporal e espacial dos fenómenos culturais e artísticos; ▪ analisar criticamente produções artísticas nas componentes técnicas, formais e estéticas considerando continuidades, inovações e ruturas; ▪ valorizar o local e o regional enquanto confluência de múltiplas interações, artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais; ▪ relacionar as manifestações artísticas e culturais de Portugal com as da Europa e do mundo; ▪ desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos. | Ficha de trabalho Questão-aula Relatório Exposição oral Participação oral |
| | | Realização e Comunicação | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ pesquisar e analisar, de forma autónoma e planificada, informação relevante, utilizando fontes de natureza diversa e manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; ▪ comunicar, em diferentes formatos e plataformas, evidenciando correção linguística, uso de vocabulário específico de cada área artística, bem como criatividade na elaboração e partilha das apresentações; ▪ emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais e audiovisuais. | Trabalho individual Trabalho colaborativo ... |
| | | Total | 70% | | |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente | ATITUDES | | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. | |
| | | | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. | |
| | | Total | 30% | | |

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021