

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas. Pensamentos crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE - compreensão - expressão	20%	Compreende enunciados orais de diferentes géneros, interpreta e seleciona informação correta. Participa de forma segura e autónoma em situações de comunicação oral, exprimindo reações e pontos de vista sobre leituras realizadas, Produz textos orais em situações formais de comunicação (exposições orais, debates, diálogos argumentativos) com respeito pelas características do género em causa e pelos princípios de cooperação e cortesia . Interpreta textos literários, com recurso a metalinguagem adequada e estratégias de análise de texto Demonstra a organização interna e externa do texto. Explicita temas, ideias principais e pontos de vista. Infere sentidos a partir da análise de recursos expressivos Reconhece características estéticas e formais de obras de autores de diferentes época e géneros. Contextualiza textos literários de vários géneros e autores. Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre as características de textos literários de diferentes géneros. Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.	Apresentações orais PIL Participação/expressão Leitura literária, expressiva e orientada Trabalho individual Trabalho colaborativo Fichas de trabalho Questões-aula Pesquisas Produções escritas PIL
		LEITURA LITERÁRIA	35%	Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre as características de textos literários de diferentes géneros. Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.	
		ESCRITA	25%	Planifica o texto, selecionando informaçãp relevante para adequação à situação comunicativa e aos objetivos. Escreve textos de diferentes géneros apreendidos na leitura e no contexto escolar Organiza por escrito informação relevante para adequar à situação comunicativa e aos objetivos. Utiliza os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	PIL
		TOTAL	80%		
Desenvolvimento pessol e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES		10%	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas); Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar; É perseverante perante as dificuldades.	
			10%	É interventivo, empreendedor e colaborador; Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; Assume e responde pelas suas próprias ações. Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
		TOTAL	20%		