

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas. Pensamentos crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ORALIDADE</b> - compreensão - expressão	20%	Compreende enunciados orais de diferentes géneros, interpreta e seleciona informação correta. Planifica e produz discursos para apresentação com diferentes finalidades. Participa construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Expõe sobre um tema; aprecia criticamente; dá opiniões. Produz textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas.	Participação oral Leitura expressiva Questionário Trabalho individual Trabalho colaborativo Ficha de trabalho Questão-aula
		<b>LEITURA</b>	10%	Lê textos de vários géneros, explicitando o seu sentido global, fazendo inferências e formulando opiniões. Lê e aprecia criticamente textos variados. Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.	
		<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	20%	Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros. Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	
		<b>ESCRITA</b>	20%	Planifica a escrita de textos. Escreve textos de diferentes géneros e tipologias: expõe sobre um tema, aprecia e opina criticamente. Redige textos com coerência e correção linguística. Utiliza os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.	
		<b>GRAMÁTICA</b>	10%	Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português. Sistematiza conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. Avalia um texto com base nas propriedades que o configuram. Aplica os seus conhecimentos sobre as várias áreas da língua portuguesa (fonética e fonológica; morfológica; classes e subclasses de palavras; sintaxe; semântica; análise do discurso, pragmática e linguística textual).	
<b>TOTAL</b>			<b>80%</b>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATITUDES</b>		10%	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas); Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar; É perseverante perante as dificuldades.	
			10%	É interventivo, empreendedor e colaborador; Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; Assume e responde pelas suas próprias ações. Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
		<b>TOTAL</b>			<b>20%</b>