

## Critérios de avaliação de Português - 2º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ORALIDADE</b> - compreensão - expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende enunciados orais, interpreta e seleciona informação correta.</li> <li>▪ Planifica e produz discursos para apresentação com diferentes finalidades.</li> <li>▪ Adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.</li> <li>▪ Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.</li> </ul>	Ficha de leitura Guião de leitura Questão-aula Trabalho colaborativo Trabalho individual Exposição oral Questionário Ficha de trabalho Dramatização Leitura expressiva Participação oral Portfólios Produção escrita
		<b>LEITURA</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê textos de vários géneros, explicitando o seu sentido global, fazendo inferências e formulando opiniões.</li> <li>▪ Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> </ul>	
		<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta os textos em função do género literário (narrativo, poético e dramático), com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.</li> <li>▪ Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras e compara-os com outras manifestações artísticas.</li> <li>▪ Exprime opiniões e problematiza sentidos como reação pessoal a textos ou obras lidos.</li> <li>▪ Expressa, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas.</li> </ul>	
		<b>ESCRITA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redige textos que cumpram objetivos específicos quanto a género, destinatário e finalidade.</li> <li>▪ Redige textos coesos e coerentes em que se confrontam ideias e pontos de vista e se toma uma posição sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados.</li> <li>▪ Reconhece, analisa e aplica conceitos, saberes e procedimentos na resolução de problemas.</li> </ul>	
		<b>GRAMÁTICA</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica os seus conhecimentos sobre os vários planos da língua portuguesa (fonológico morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>80%</b>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATITUDES</b>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas);</li> <li>▪ Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>▪ Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar;</li> <li>▪ É perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>▪ Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos;</li> <li>▪ Assume e responde pelas suas próprias ações;</li> <li>▪ Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
				<b>TOTAL</b>	

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021