

### Critérios de avaliação de Inglês - 5º Ano (A1.1/A1.2) - 2º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos  Informação e comunicação  Sensibilidade estética e artística  Pensamentos crítico e criativo  Consciência e domínio do corpo  Raciocínio e resolução de problemas  Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Competência Comunicativa			
		Compreensão oral	15%	Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identifica a ideia global de pequenos textos orais; segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Questão-aula
		Interação oral	10%	Pede e dá informações sobre identificação pessoal; formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; faz sugestões e convites simples; interage de forma simples; participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.	Trabalho colaborativo
		Produção oral	10%	Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descreve aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	Trabalho individual
		Compreensão escrita	15%	Segue instruções elementares; reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, <i>post/tweets, blogs, emails</i> ) sobre assuntos do seu interesse; desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	Exposição oral
		Interação escrita	15%	Preenche um formulário ( <i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pede e dá informação pessoal de forma simples; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responde a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples.	Questionário
		Produção escrita	15%	Descreve-se a si e à família; redige mensagens e notas pessoais; redige postais e convites; escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i> ; descreve uma imagem usando <i>there is/there are</i> .	Ficha de trabalho
		Competência Intercultural	*	Reconhece realidades interculturais distintas.	Dramatização
		Competência Estratégica	*	Comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e acede ao saber em contexto; pensa criticamente; relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.	Leitura expressiva
		<b>Total</b>	<b>80%</b>		Participação oral
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	Role playing
			10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	

	Total	20%
--	-------	-----

\* Competência desenvolvida transversalmente e em articulação com a Competência Comunicativa.

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021