

Critérios de avaliação de Inglês - 4º Ano (A1) - 1º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Competência Comunicativa			
		Compreensão oral	15%	Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entende instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Questão-aula
		Interação oral	15%	Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; pergunta e responde sobre preferências pessoais; pergunta e responde sobre temas previamente apresentados; interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.	Trabalho colaborativo
		Produção oral	15%	Comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; diz rimas, lengalengas e canta; indica o que é, ou não, capaz de fazer.	Trabalho individual
		Compreensão escrita	15%	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreende instruções muito simples com apoio visual; desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolve a numeracia realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	Exposição oral
		Interação escrita	10%	Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação básica pessoal; responde a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.	Questionário
		Produção escrita	10%	Legenda sequências de imagens; preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escreve sobre si próprio de forma muito elementar; escreve sobre as suas preferências de forma muito simples.	Ficha de trabalho
	Competência Intercultural	*	Reconhece realidades interculturais distintas.	Dramatização	
	Competência Estratégica	*	Comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensa criticamente; relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.	Leitura expressiva	
		Total	80%		Participação oral
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 	Role playing
			10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
			Total	20%	

* Competência desenvolvida transversalmente e em articulação com a Competência Comunicativa.