

CrITÉrios de avaliaÇão de Inglês - Ensino Regular 10º, 11º e 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS	
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Competência Comunicativa	Compreensão oral	10%	Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação, em presença e através dos media; Na compreensão anteriormente referida, integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	Questão-aula Trabalho individual	
		Interação oral	10%	Interage com eficácia progressiva, participando em discussões. Usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado; Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição;	Exposição oral Dramatização	
		Produção oral	15%	Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; Produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e opiniões; No 12º ano verbaliza sem dificuldade, perceções, experiências e opiniões;	Leitura expressiva Participação oral	
		Compreensão escrita	15%	Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto, literário ou não; Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	Trabalho colaborativo Questionário	
		Interação escrita	10%	Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado; Na escrita dos textos curtos antes indicados, atende à função e ao destinatário.	Fichas de trabalho diversas	
		Produção escrita	20%	Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário; No 12º ano, elabora sem dificuldade, textos complexos. Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.	Relatório	
		Total	80%			
			Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas	competências transversais	Desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e do dos outros; Relativiza o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; Demonstra capacidade de questionar atitudes estereotipadas.
Comunicar eficazmente	Adapta o discurso ao registo do interlocutor e utiliza vocabulário e expressões idiomáticas; No 12ºano, demonstra abertura para utilizar a língua inglesa num registo apropriado, mesmo que para tal se exponha ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais.					
Colaborar em pares/grupos	Participa em atividades de par e grupo; Revela inteligência emocional em situações conhecidas; Interage com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição.					
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber	Comunica online a uma escala local, nacional e internacional; Demonstra progressivamente autonomia na pesquisa, utiliza fontes e suportes tecnológicos; Contribui para projetos de grupo interdisciplinares.					
Competência Estratégica	Pensar criticamente		Relaciona vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente; Apresenta de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência.			
	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade		Recorre ao pensamento crítico e criativo; Elabora trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.			
	Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem		Avalia os seus progressos e demonstra uma atitude proativa; Reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; Realiza atividades de auto e heteroavaliação.			

Critérios de avaliação de Inglês - Ensino Regular 10º, 11º e 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 	Grelhas de observação
			10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021