

### Critérios de avaliação de Inglês - Cursos Profissionais - 10º, 11º e 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES- Competência Comunicativa</b>	Compreensão oral	15%	Compreende e identifica as ideias principais em discursos, em diversos suportes; Compreende discursos orais em diferentes formatos (diálogos, descrições, narrativas, reportagens, curta-metragens...); Identifica características de diferentes tipos de texto oral.	Questão-aula Trabalho de pesquisa Exposição oral
		Interação e Produção oral	15%	Interage com eficácia em situações bem estruturadas, pedindo e dando informação; Solicita clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor; Demonstra capacidade de adaptação a novas situações e de resolução de problemas; Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas ou não; Exprime-se de forma clara, coerente e coesa sobre as áreas temáticas apresentadas; Dá informações, descreve, narra e expressa sentimentos, gostos, preferências e pontos de vista Narra acontecimentos passados, presentes e futuros, reais ou imaginários.	Dramatização Leitura expressiva Participação oral Trabalho colaborativo
		Compreensão escrita	15%	Identifica e descodifica palavras-chave e as ideias principais em diversos tipos de texto; Identifica o tipo e o contexto da mensagem; Lê e compreende textos relativos a todos os módulos; Lê e compreende textos relativos às situações sociolinguísticas decorrentes do contacto da língua inglesa com outras línguas; Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	Questionário Fichas de trabalho diversas Relatório
		Interação escrita	10%	Redige pequenos textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário; Redige textos, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas; Integra a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCDs.	
		Produção escrita	15%	Planifica e elabora uma atividade de escrita, de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas; Integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD; Expõe informações, descreve, narra e expressa pontos de vista; Reformula conhecimentos adquiridos no sentido de os adequar à tarefa proposta. 100-120 palavras, no 10º ano; 120-150 palavras, no 11º ano; 150-180 palavras, no 12º ano.	
		Total	70%		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
	<b>Competência Intercultural</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas	competências transversais	Reconhece o seu meio e a sua identidade; Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de respeito intercultural; Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem;	Ficha de autoavaliação
	<b>Competência Estratégica</b>	Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Colaborar em pares e em grupos; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade; Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem;		<p>Demonstra progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação;</p> <p>Utiliza fontes e suportes tecnológicos diversos;</p> <p>Mobiliza e desenvolve estratégias autónomas e colaborativas;</p> <p>Relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo;</p> <p>Desenvolve a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p> <p>Realiza atividades de auto e heteroavaliação.</p>	
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	Grelhas de observação
			15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
			<b>Total</b>	<b>30%</b>	