

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO | DOMÍNIOS | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | PONDERAÇÃO | DESCRITORES (AE) | TAREFAS AVALIATIVAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES- Competência Comunicativa | Compreensão oral | 15% | Compreende e identifica as ideias principais em discursos, em diversos suportes; Compreende discursos orais em diferentes formatos (diálogos, descrições, narrativas, reportagens, curta-metragens...); Identifica características de diferentes tipos de texto oral. | Questão-aula Trabalho de pesquisa Exposição oral |
| | | Interação e Produção oral | 15% | Interage com eficácia em situações bem estruturadas, pedindo e dando informação; Solicita clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor; Demonstra capacidade de adaptação a novas situações e de resolução de problemas; Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas ou não; Exprime-se de forma clara, coerente e coesa sobre as áreas temáticas apresentadas; Dá informações, descreve, narra e expressa sentimentos, gostos, preferências e pontos de vista Narra acontecimentos passados, presentes e futuros, reais ou imaginários. | Dramatização Leitura expressiva Participação oral Trabalho colaborativo |
| | | Compreensão escrita | 15% | Identifica e descodifica palavras-chave e as ideias principais em diversos tipos de texto; Identifica o tipo e o contexto da mensagem; Lê e compreende textos relativos a todos os módulos; Lê e compreende textos relativos às situações sociolinguísticas decorrentes do contacto da língua inglesa com outras línguas; Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). | Questionário Fichas de trabalho diversas Relatório |
| | | Interação escrita | 10% | Redige pequenos textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário; Redige textos, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas; Integra a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCDs. | |
| | | Produção escrita | 15% | Planifica e elabora uma atividade de escrita, de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas; Integra a sua experiência e mobiliza conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD; Expõe informações, descreve, narra e expressa pontos de vista; Reformula conhecimentos adquiridos no sentido de os adequar à tarefa proposta. 100-120 palavras, no 10º ano; 120-150 palavras, no 11º ano; 150-180 palavras, no 12º ano. | |
| | | Total | 70% | | |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO | DOMÍNIOS | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS (AE) | TAREFAS AVALIATIVAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | Competência Intercultural | Reconhecer realidades interculturais distintas | competências transversais | Reconhece o seu meio e a sua identidade; Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de respeito intercultural; Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem; | Ficha de autoavaliação |
| | Competência Estratégica | Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Colaborar em pares e em grupos; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade; Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem; | | Demonstra progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação; Utiliza fontes e suportes tecnológicos diversos; Mobiliza e desenvolve estratégias autónomas e colaborativas; Relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; Desenvolve a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião. Realiza atividades de auto e heteroavaliação. | |
| Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente | ATITUDES | | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. | Grelhas de observação |
| | | | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. | |
| | | | Total | 30% | |