Critérios de avaliação de Inglês - 8º e 9º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** **Competência Comunicativa**	Compreensão oral	10%	Acompanha com pormenor uma apresentação breve sobre os temas estudados; Compreende discursos produzidos; Segue orientações detalhadas (para o 9º ano).	Questão-aula Exposição oral Dramatização Leitura expressiva Participação oral Trabalho colaborativo Questionário Fichas de trabalho diversas Relatório
		Interação oral	10%	Interage com correção; Responde ao discurso do interlocutor; Troca informações, ideias, opiniões, experiências e acontecimentos.	
		Produção oral	10%	Expressa-se sobre os temas explorados no domínio intercultural; Produz discursos simples de cunho pessoal.	
		Compreensão escrita	15%	Lê e compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; Reconhece linha geral de argumentação; Lê textos adaptados de leitura extensiva.	
		Interação escrita	15%	Interage progressivamente com textos de natureza diversa, completando-os; Escreve comentários e mensagens em redes sociais.	
		Produção escrita	20%	Produz textos de natureza variada com limite de palavras; Reconta um acontecimento.	
		Total	**80%**		
	Competência Intercultural **Competência Estratégica**	Reconhecer realidades interculturais distintas	**competências transversais**	Conhece aspetos culturais de paises de expressão inglesa; Conhece e descreve temas da atualidade; Identifica problemas ambientais e soluções possíveis; Identifica e reage a dificuldades na comunicação intercultural (para o 9º ano).	Ficha de autoavaliação Ficha de heteroavaliação
		Comunicar eficazmente		Prepara e faz uma apresentação oral; Responde ao interlocutor, revelando espírito crítico.	
		Colaborar em pares/grupos		Participa em atividades de pares e grupo, planeando, organizando e apresentando a tarefa e mostrando responsabilidade.	
		Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber		Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares; Acede ao saber, usando recursos digitais.	
		Pensar criticamente		Desenvolve atitudes de respeito e empatia pelo outro, expressando as suas opiniões de forma refletida.	
		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade		Lê diferentes tipos de texto, mobilizando diferentes áreas do saber; Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.	
		Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem		Avalia os seus progressos e as suas dificuldades; É capaz de encontrar estratégias para superar as suas dificuldades; Realiza atividades de auto e heteroavaliação.	
Desenvolvimento pessol e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	**ATITUDES**		**10%**	▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades.	Grelhas de observação
			10%	▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.	
		Total	**20%**		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021