

### Critérios de avaliação de Inglês - 7º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> <b>Competência Comunicativa</b>	Compreensão oral	10%	Segue instruções dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Questão-aula
Interação oral		10%	Entende e troca informações em situações quotidianas previsíveis.	Exposição oral	
Produção oral		10%	Fala sobre os temas explorados no domínio intercultural. Descreve imagens, locais e acontecimentos.	Dramatização Leitura expressiva	
Compreensão escrita		15%	Lê e compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural; Identifica informação essencial; Lê textos adaptados de leitura extensiva.	Participação oral	
Interação escrita		15%	Interage de forma simples completando formulários e textos diversos.	Trabalho colaborativo	
Produção escrita		20%	Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; Escreve diálogos com encadeamento lógico; Descreve planos para o futuro.	Questionário Fichas de trabalho diversas	
<b>Total</b>		<b>80%</b>			
		<b>Competência Intercultural</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas	competências transversais	Conhece o seu meio e identidade; Estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros; Compreende exemplos de atitude de tolerância e respeito intercultural.
	<b>Competência Estratégica</b>	Comunicar eficazmente	Prepara e memoriza uma apresentação oral; Pede e dá informações.		
		Colaborar em pares/grupos	Participa em atividades de pares e grupo, organizando e apresentando a tarefa e mostrando responsabilidade.		
		Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber	Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares; Acede ao saber, usando recursos digitais.		
		Pensar criticamente	Desenvolve a empatia com o outro, respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Justifica as suas conclusões.		
		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade	Lê diferentes tipos de texto; Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.		
		Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem	Avalia os seus progressos e as suas dificuldades; É capaz de encontrar estratégias, com a ajuda do professor, para superar as suas dificuldades; Realiza atividades de auto e heteroavaliação.		
Desenvolvimento pessol e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATITUDES</b>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	Grelhas de observação
			10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> </ul>	
<b>Total</b>		<b>20%</b>			