

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS	
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Compreensão oral	10%	Segue instruções dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Questão-aula	
		Interação oral	10%	Entende e troca informações em situações quotidianas previsíveis.	Exposição oral	
		Produção oral	10%	Fala sobre os temas explorados no domínio intercultural. Descreve imagens, locais e acontecimentos.	Dramatização	
		Compreensão escrita	15%	Lê e compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural; Identifica informação essencial; Lê textos adaptados de leitura extensiva.	Leitura expressiva	
		Interação escrita	15%	Interage de forma simples completando formulários e textos diversos.	Participação oral	
		Produção escrita	20%	Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; Escreve diálogos com encadeamento lógico; Descreve planos para o futuro.	Trabalho colaborativo	
		<b>Total</b>	<b>80%</b>			Questionário
						Fichas de trabalho diversas
	<b>Competência Intercultural</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas	competências transversais	Conhece o seu meio e identidade; Estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros; Compreende exemplos de atitude de tolerância e respeito intercultural.		
		Comunicar eficazmente		Prepara e memoriza uma apresentação oral; Pede e dá informações.		
	<b>Competência Estratégica</b>	Colaborar em pares/grupos		Participa em atividades de pares e grupo, organizando e apresentando a tarefa e mostrando responsabilidade.		
		Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber		Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares; Acede ao saber, usando recursos digitais.		
	Pensar criticamente	Desenvolve a empatia com o outro, respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Justifica as suas conclusões.				
	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade	Lê diferentes tipos de texto; Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.				
	Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem	Avalia os seus progressos e as suas dificuldades; É capaz de encontrar estratégias, com a ajuda do professor, para superar as suas dificuldades; Realiza atividades de auto e heteroavaliação.				
Desenvolvimento pessol e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATITUDES</b>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	Grelhas de observação	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> </ul>		
		<b>Total</b>	<b>20%</b>			