

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS	
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Competência Comunicativa	Compreensão oral	10%	Segue instruções dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Questão-aula	
		Interação oral	10%	Entende e troca informações em situações quotidianas previsíveis.	Exposição oral	
		Produção oral	10%	Fala sobre os temas explorados no domínio intercultural. Descreve imagens, locais e acontecimentos.	Dramatização	
		Compreensão escrita	15%	Lê e compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural; Identifica informação essencial; Lê textos adaptados de leitura extensiva.	Leitura expressiva	
		Interação escrita	15%	Interage de forma simples completando formulários e textos diversos.	Participação oral Trabalho colaborativo	
		Produção escrita	20%	Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; Escreve diálogos com encadeamento lógico; Descreve planos para o futuro.	Questionário Fichas de trabalho diversas	
		Total	80%			
		Competência Intercultural Competência Estratégica	Reconhecer realidades interculturais distintas Comunicar eficazmente Colaborar em pares/grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade Desenvolver o aprender a aprender e o aprender a regular o processo de aprendizagem	competências transversais	Conhece o seu meio e identidade; Estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros; Compreende exemplos de atitude de tolerância e respeito intercultural.	
Prepara e memoriza uma apresentação oral; Pede e dá informações.						
Participa em atividades de pares e grupo, organizando e apresentando a tarefa e mostrando responsabilidade.						
Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares; Acede ao saber, usando recursos digitais.						
Desenvolve a empatia com o outro, respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Justifica as suas conclusões.						
Lê diferentes tipos de texto; Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.						
Avalia os seus progressos e as suas dificuldades; É capaz de encontrar estratégias, com a ajuda do professor, para superar as suas dificuldades; Realiza atividades de auto e heteroavaliação.						
Desenvolvimento pessol e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 	Grelhas de observação		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. 			
			Total		20%	