

Critérios de avaliação de História e Geografia de Portugal - História - História A

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento / Compreensão históricos	2º Ciclo - 50% 3º Ciclo - 40% Sec. 30%	Identifica, localiza (no tempo e no espaço) e descreve eventos históricos. Compreende a existência de continuidade e ruturas no processo histórico; Estabelece relações de causalidade e consequência; Relaciona formas de organização do espaço com os elementos humanos existentes em diferentes épocas históricas; Desenvolve consciência de cidadania e necessidade de intervenção crítica; Promove o respeito pelos Direitos Humanos.	Trabalho de pesquisa individual Trabalho colaborativo Exposição oral Ficha de avaliação Questão de aula Participação oral
		Tratamento da informação / Utilização de Fontes Históricas	2º Ciclo - 15% 3º Ciclo - 20% Sec. 30%	Pesquisa, trata e interpreta fontes históricas, selecionando a informação pertinente.	
		Comunicação em História	2º Ciclo - 15% 3º Ciclo - 20% Sec. 20%	Organiza o discurso oral e escrito, recorrendo a vocabulário específico. Apresenta argumentos, mobilizando conhecimentos históricos.	
		Total	80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , ▪ material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
		Total	20%		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021