

Critérios de avaliação de Francês - 3º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE		<p>Compreende e identifica informação relevante em documentos curtos de tipologias e situações variadas constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário frequente e articulado de forma clara e pausada.</p> <p>Interage em situações do quotidiano e de experiências pessoais, em conversas curtas; Exprime-se oralmente (comunicações curtas espontâneas e outras preparadas previamente);</p> <p>Identifica palavras-chave e frases simples em mensagens e textos curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais;</p> <p>Utiliza expressões e frases simples com estruturas gramaticais corretas (pedir/dar informações breves; agradecer/desculpar-se; aceitar / recusar; felicitar, descrever, localizar,...);</p> <p>Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e curtas;</p> <p>Redige textos sobre a vida quotidiana e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário elementar e simples, com conectores básicos de coordenação e subordinação</p> <p>O aluno, transversalmente: Estabelece relações entre a língua materna e a língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo a partir das diferenças e das semelhanças culturais;</p> <p>Utiliza recursos de aprendizagem variados em função dos objetivos das atividades propostas na aula;</p> <p>Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira;</p> <p>Seleciona estratégias para retirar a informação essencial nas diferentes tarefas realizadas e transferir conhecimentos adquiridos para situações reais de interação e produção, de oralidade e de escrita.</p>	<p>Participação oral</p> <p>Leitura expressiva</p> <p>Questionário</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho colaborativo</p> <p>Ficha de trabalho</p> <p>Questão-aula</p>
		Compreensão	10%		
		Interação	10%		
		Produção	10%		
		ESCRITA			
		Compreensão	15%		
Interação	15%				
Produção	20%				
		Total	80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<p>É cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</p> <p>Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</p> <p>Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</p> <p>É perseverante perante as dificuldades.</p>	
			10%	<p>É interventivo , empreendedor e colaborador.</p> <p>Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</p> <p>Assume e responde pelas suas próprias ações.</p> <p>Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</p>	
				Total	

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021