

Critérios de avaliação de FQ 10º e 11º anos (CP TIS) / FQ 12º ano (CP TGPSI)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento (conceitos, leis, princípios e teorias científicas)	30%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, compreender, explicar e interpretar dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Relacionar dados/ factos. 	Testes de avaliação Questão-aula Relatório Ficha de trabalho Debates Apresentações orais Trabalhos de projeto/pesquisa orientada Portefólios
		Aplicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas recorrendo a tecnologias quando pertinente. obtidos. Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. Levantar hipóteses e prever resultados. Avaliar ou criticar resultados e procedimentos. 	
		Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) aplicada aos processos e fenómenos científicos. Demonstrar capacidade de síntese. Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes. Saber debater com argumentação científica. Valorizar esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos. 	
		Total	70%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	ATITUDES		15%	<ul style="list-style-type: none"> é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. é perseverante perante as dificuldades. 	
			15%	<ul style="list-style-type: none"> é interventivo, empreendedor e colaborador. demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. assume e responde pelas suas próprias ações. age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
		Total	30%		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021