

Critérios de avaliação de Educação Visual - 3º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS	
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e reflexão	20%	Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global Domina os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura e luz-cor em diferentes contextos expressivos Reconhece a importância das imagens como meios de comunicação Enquadra os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos	Questão-aula Trabalho colaborativo Trabalho individual Exposição oral	
		Interpretação e comunicação	20%	Compreende a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual Relaciona o modo como os processos de criação (pessoais e sociais) interferem intencionalmente nos objetos artísticos Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos da apreciação da arte contemporânea e do mundo		Participação oral
		Experimentação e criação	40%	Articula conceitos, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas Manifesta expressividade nos seus trabalhos Justifica a intencionalidade das suas composições Organiza exposições em diferentes formatos (físicos e /ou digitais)- individuais ou de grupo Seleciona de forma autónoma processos de trabalho e registos de ideias		Diário gráfico
		Total		80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 		
			10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 		
		Total		20%		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021