

Critérios de avaliação de Educação Visual - 2º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	25%	Identifica manifestações artísticas e culturais do Património. Compreende os princípios da linguagem nas artes visuais. Utiliza vocabulário específico e adequado em diferentes contextos. Interpreta e analisa narrativas visuais, conhece técnicas e tecnologias artísticas. Seleciona com autonomia informação correta e relevante para os trabalhos individuais e comuns.	Questão-aula Trabalho colaborativo Trabalho individual Exposição oral Questionário Ficha de trabalho Dramatização Leitura expressiva Participação oral Relatório
		INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	Utiliza os conceitos específicos da comunicação visual. Intervem na comunidade, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais. Cria e expressa ideias utilizando diferentes meios e processos criativos. Transforma narrativas visuais utilizando e criando novos modos de interpretação. Converte os conhecimentos adquiridos, criando novos modos de apreciação do mundo.	
		EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	30%	Utiliza diferentes suportes e materiais na concretização dos seus trabalhos. Reconhece e utiliza o quotidiano como potencial criativo de ideias e trabalhos. Procura e inova soluções na resolução de problemas. Toma consciência da importância das características pessoais no trabalho artístico. Transmite conhecimentos adquiridos e capacidades expressivas e criativas nos seus trabalhos. Recorre e utiliza diferentes processos de registo de ideias e planeamento. Desenvolve individualmente e em comum projetos e trabalhos, recorrendo a conhecimentos transversais. Justifica e defende a intencionalidade e a qualidade dos seus trabalhos.	
		Total	80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	É cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. É perseverante perante as dificuldades.	
			10%	É interventivo , empreendedor e colaborador. Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. Assume e responde pelas suas próprias ações. Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
		Total	20%		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021