

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Informação e comunicação. • Raciocínio e resolução de problemas . • Pensamento crítico e pensamento criativo • Sensibilidade estética e artística. • Saber científico, técnico e tecnológico . 	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio 1 - Religião e Experiência Religiosa Conceitos e procedimentos	25%	Conhece a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo; Conhece o conteúdo da mensagem cristã e identifica os valores evangélicos; Descobre e conhece o significado do património artístico/religioso e da simbólica cristã.	Questionamentos orais; Fichas de trabalho/Questões aula Participação oral. Trabalho individual ou em grupo; Relatórios Apresentações orais; Portefólios; Caderno diário Debates
		Domínio 2 - Cultura e Visão Cristã da Vida Comunicação e participação .	25%	Estrutura as perguntas e encontra respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade; Formula uma chave de leitura que clarifica as opções de Fé. Apreende o fundamento religioso da moral cristã;	
		Domínio 3 - Ética e Moral Atitudes e Valores	30%	Age com responsabilidade e coerência com os valores cristãos	
		Total	80%		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é cumpridor e responsável (pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas). ▪ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ▪ é perseverante perante as dificuldades. 	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ é interventivo , empreendedor e colaborador. ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ▪ assume e responde pelas suas próprias ações. ▪ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
		Total	20%		