

### Critérios de avaliação de Matemática - 2º Ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	NUMEROS E OPERAÇÕES	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreende os números até ao milhar, formas de representação dos números e relações entre os números</li> <li>•Compreende o significado das quatro operações e o modo como elas de relacionam entre si.</li> <li>•Calcula e faz estimativas plausíveis.</li> <li>•Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em em diferentes contextos, e dá exemplos.</li> <li>•Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário.</li> <li>•Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Trabalho individual</li> <li>•Trabalho colaborativo</li> <li>•Exposição oral</li> <li>•Questionário de autoavaliação</li> <li>•Participação oral</li> </ul>
		GEOMETRIA E MEDIDA	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Analisa as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais.</li> <li>•Compreende os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e os processos de medição</li> <li>•Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados, exprimindo, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicando raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul>	
		ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações, interpreta a informação representada, e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> <li>•Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> </ul>	
		<b>Total</b>	<b>80%</b>		
Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATITUDES</b>		<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•É cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>•Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>•É perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	
			<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•É interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>•Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>•Assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>•Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
		<b>Total</b>	<b>20%</b>		

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico no dia 23 de julho de 2021