

## RUBRICA PARA AVALIAR O TRABALHO DESENVOLVIDO PELO ALUNO NO ENSINO @ DISTÂNCIA

CRITÉRIOS : RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA; QUALIDADE DA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS; RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E CONDUTA

Critério	Níveis de Desempenho				
	Plenamente desenvolvido	Desenvolvido	Suficientemente Desenvolvido	Pouco desenvolvido	Não desenvolvido
<b>RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA</b>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual nas aulas síncronas ;</li> <li>- Realiza/(entrega) todas as tarefas propostas (100%) ;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Integra sempre adequadamente as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual nas aulas síncronas ;</li> <li>- realiza (entrega) quase todas as tarefas propostas (&gt; 80%) ;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente (&lt;20% de falhas );</li> <li>- Integra frequentemente de forma adequada as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e quase sempre pontual nas aulas síncronas;</li> <li>- Realiza(entrega) a maior parte das tarefas propostas (60 a 80%);</li> <li>- Entrega a maior parte das tarefas dentro dos prazos estabelecidos ( entre 20% e 50% de falhas) ;</li> <li>- Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as orientações do professor na reformulação do trabalho.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É revela falta de assiduidade/ou pontualidade nas aulas síncronas ;</li> <li>- Não entrega a maior parte das tarefas propostas;</li> <li>- Não cumpre a maior parte dos prazos estabelecidos (&gt; 50% de falhas ;</li> <li>- Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente está presente nas aulas síncronas;</li> <li>- Nunca entrega as tarefas propostas;</li> <li>ou</li> <li>- As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria;</li> <li>- Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho.</li> </ul>
<b>QUALIDADE DA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS</b>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas de forma completa e correta;</li> <li>- Demonstra ter conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados ( tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade das intervenções nas aulas síncronas).</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas frequentemente de forma completa e correta;</li> <li>- Demonstra frequentemente ter um conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados (tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade das intervenções nas aulas síncronas).</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza a maior parte das tarefas propostas de forma correta.</li> <li>- Demonstra ter conhecimento sobre a maior parte dos conteúdos trabalhados ( tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade, satisfatórias , das intervenções nas aulas síncronas).</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não realiza a maior parte das tarefas propostas;</li> <li>- Demonstra ter muitas falhas no conhecimento da maior parte dos conteúdos trabalhados( tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade reduzidas das intervenções nas aulas síncronas).</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não realiza as tarefas propostas;</li> <li>Ou</li> <li>- Não revela conhecimento sobre os conteúdos trabalhados (não realiza as tarefas e/ou não intervém nas aulas síncronas).</li> </ul>

Critério	Níveis de Desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E CONDUTA</b>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e o professor;</li> <li>- Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e dialogante;</li> <li>- Redige comentários apropriados no <i>chat</i>;</li> <li>- Respeita todas orientações da escola para as sessões síncronas (ativa a câmara, desliga o microfone quando não intervém, não interrompe com comentários inoportunos; faz-se acompanhar do material necessário para a aula ...).</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e o professor;</li> <li>- Ajuda a resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica.</li> <li>- Redige comentários apropriados no <i>chat</i>;</li> <li>- Respeita quase sempre as orientações da escola para as sessões síncronas.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e o professor, embora por vezes tenha de ser chamado à atenção.</li> <li>- Envolve-se por vezes em problemas de natureza relacional e/ou só os resolve de forma pacífica sob a orientação do professor.</li> <li>- Redige comentários apropriados no <i>chat</i>, embora com falhas pontuais;</li> <li>- Respeita, na maior parte das vezes, as orientações da escola para as sessões síncronas.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desrespeita muitas vezes os colegas e/ou o professor, sendo frequentemente chamado à atenção.</li> <li>;</li> <li>- Provoca ou envolve-se frequentemente em problemas de natureza relacional e/ou raras vezes se mostra disponível para os resolver de forma pacífica.</li> <li>- Redige frequentemente comentários inapropriados no <i>chat</i>;</li> <li>- Na maior parte das vezes não respeita as orientações da escola para as sessões síncronas.</li> </ul>	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não respeita os colegas e/ou o professor, mostrando-se ofensivo e provocador;</li> <li>- Provoca e/ou envolve-se sistematicamente em problemas de natureza relacional e/ou não se mostra disponível para os resolver de forma pacífica.</li> <li>- Redige sistematicamente comentários inapropriados no <i>chat</i>;</li> <li>- Não respeita sistematicamente as orientações da escola para as sessões síncronas</li> </ul>

Decisão do CP de 24 de fevereiro de 2021 : a avaliação dos alunos , deve ter em conta o seu carácter contínuo, os critérios de avaliação em vigor no Agrupamento adaptados à nova realidade, ponderando todos os elementos avaliativos recolhidos , com base:

- na presença nas sessões síncronas;
- na concretização das tarefas propostas, cumprindo indicações e prazos;
- no empenho revelado na concretização das tarefas apresentadas;
- na qualidade das tarefas realizadas ;
- na qualidade das intervenções nas sessões síncronas.
- no relacionamento que estabelece com colegas e professor;
- no respeito pelas orientações estabelecidas pela escola.