

RUBRICA PARA AVALIAR O TRABALHO DESENVOLVIDO PELO ALUNO NO ENSINO @ DISTÂNCIA

CRITÉRIOS : RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA; QUALIDADE DA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS; RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E CONDUTA

Critério	Níveis de Desempenho				
	Plenamente desenvolvido	Desenvolvido	Suficientemente Desenvolvido	Pouco desenvolvido	Não desenvolvido
RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual nas aulas síncronas ; - Realiza/(entrega) todas as tarefas propostas (100%) ; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Integra sempre adequadamente as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual nas aulas síncronas ; - realiza (entrega) quase todas as tarefas propostas (> 80%) ; - Cumpre os prazos estabelecidos ou falha esse cumprimento muito pontualmente (<20% de falhas); - Integra frequentemente de forma adequada as sugestões do professor para o aperfeiçoamento do trabalho. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e quase sempre pontual nas aulas síncronas; - Realiza(entrega) a maior parte das tarefas propostas (60 a 80%); - Entrega a maior parte das tarefas dentro dos prazos estabelecidos (entre 20% e 50% de falhas) ; - Integra, na maior parte das vezes de forma adequada, as orientações do professor na reformulação do trabalho. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - É revela falta de assiduidade/ou pontualidade nas aulas síncronas ; - Não entrega a maior parte das tarefas propostas; - Não cumpre a maior parte dos prazos estabelecidos (> 50% de falhas ; - Integra raramente e/ou, na maior parte das vezes, de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente está presente nas aulas síncronas; - Nunca entrega as tarefas propostas; ou - As tarefas que entrega não são visivelmente da sua autoria; - Não integra ou integra de forma inadequada as orientações do professor na reformulação do trabalho.
QUALIDADE DA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas de forma completa e correta; - Demonstra ter conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados (tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade das intervenções nas aulas síncronas). 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas frequentemente de forma completa e correta; - Demonstra frequentemente ter um conhecimento consolidado sobre os conteúdos trabalhados (tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade das intervenções nas aulas síncronas). 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza a maior parte das tarefas propostas de forma correta. - Demonstra ter conhecimento sobre a maior parte dos conteúdos trabalhados (tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade, satisfatórias , das intervenções nas aulas síncronas). 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não realiza a maior parte das tarefas propostas; - Demonstra ter muitas falhas no conhecimento da maior parte dos conteúdos trabalhados(tarefas realizadas e/ou frequência e qualidade reduzidas das intervenções nas aulas síncronas). 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não realiza as tarefas propostas; Ou - Não revela conhecimento sobre os conteúdos trabalhados (não realiza as tarefas e/ou não intervém nas aulas síncronas).

Critério	Níveis de Desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E CONDUTA	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e o professor; - Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e dialogante; - Redige comentários apropriados no <i>chat</i>; - Respeita todas orientações da escola para as sessões síncronas (ativa a câmara, desliga o microfone quando não intervém, não interrompe com comentários inoportunos; faz-se acompanhar do material necessário para a aula ...). 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e o professor; - Ajuda a resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica. - Redige comentários apropriados no <i>chat</i>; - Respeita quase sempre as orientações da escola para as sessões síncronas. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e o professor, embora por vezes tenha de ser chamado à atenção. - Envolve-se por vezes em problemas de natureza relacional e/ou só os resolve de forma pacífica sob a orientação do professor. - Redige comentários apropriados no <i>chat</i>, embora com falhas pontuais; - Respeita, na maior parte das vezes, as orientações da escola para as sessões síncronas. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desrespeita muitas vezes os colegas e/ou o professor, sendo frequentemente chamado à atenção. ; - Provoca ou envolve-se frequentemente em problemas de natureza relacional e/ou raras vezes se mostra disponível para os resolver de forma pacífica. - Redige frequentemente comentários inapropriados no <i>chat</i>; - Na maior parte das vezes não respeita as orientações da escola para as sessões síncronas. 	<p>O/A aluno/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não respeita os colegas e/ou o professor, mostrando-se ofensivo e provocador; - Provoca e/ou envolve-se sistematicamente em problemas de natureza relacional e/ou não se mostra disponível para os resolver de forma pacífica. - Redige sistematicamente comentários inapropriados no <i>chat</i>; - Não respeita sistematicamente as orientações da escola para as sessões síncronas

Decisão do CP de 24 de fevereiro de 2021 : a avaliação dos alunos , deve ter em conta o seu carácter contínuo, os critérios de avaliação em vigor no Agrupamento adaptados à nova realidade, ponderando todos os elementos avaliativos recolhidos , com base:

- na presença nas sessões síncronas;
- na concretização das tarefas propostas, cumprindo indicações e prazos;
- no empenho revelado na concretização das tarefas apresentadas;
- na qualidade das tarefas realizadas ;
- na qualidade das intervenções nas sessões síncronas.
- no relacionamento que estabelece com colegas e professor;
- no respeito pelas orientações estabelecidas pela escola.