

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE - Matemática A 10º Ano

Ano Letivo 2020 / 2021

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS (Perfil do aluno)	TEMA ORGANIZADOR/DOMÍNIO (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO Global/Parcial		CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos.</li> <li>• Informação e comunicação.</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico.</li> </ul>	<p><b>Geometria analítica no plano</b></p> <p><b>Cálculo vetorial no plano</b></p> <p><b>Geometria analítica no espaço</b></p> <p><b>Cálculo vetorial no espaço</b></p> <p><b>Generalidades acerca de funções reais de variável real</b></p> <p><b>Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos</b></p> <p><b>Polinómios</b></p>	80%	20%	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecer/Reproduzir</b></li> </ul>	<p>Fichas de avaliação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões Aula;</li> <li>- Trabalhos individual, em pares ou em grupo;</li> <li>- Registos de obs. direta (ex. interação oral);</li> <li>- (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)</li> </ul>
			50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplicar/Interpretar</b></li> </ul>	
		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raciocinar/Criar</b></li> </ul>		

		VALORES E ATITUDES - 20%		
		DESCRITORES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Excelência e exigência</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>- Cidadania e participação</li> <li>- Liberdade</li> </ul>	ENSINO PRESENCIAL	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas).</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>- utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	10%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>- age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	10%
		ENSINO A DISTÂNCIA	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário às aulas, cumprimento de prazos);</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e as regras de comunicação, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>- utiliza adequadamente as ferramentas e recursos digitais;</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades;</li> <li>- apresenta uma postura e atitude adequadas ao contexto de sala de aula, de acordo com o código de conduta constante dos princípios orientadores do ensino a distância.</li> </ul>	10%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>- age de acordo com princípios dos direitos humanos;</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> </ul>	10%
<p>Observações:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>				

### Níveis de desempenho

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>NÍVEL 1 / 0 - 4 Valores</b> (0 – 19 %)	<b>NÍVEL 2 / 5 - 9 Valores</b> (20 – 49 %)	<b>NÍVEL 3 / 10 a 13 Valores</b> (50 – 69 %)	<b>NÍVEL 4 / 14 - 17 Valores</b> (70 – 89 %)	<b>NÍVEL 5 / 18 - 20 Valores</b> (90 – 100 %)
<b>Nunca</b> atinge os conhecimentos/capacidades/atitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	<b>Raramente</b> atinge os conhecimentos/capacidades/atitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com frequência</b> os conhecimentos/capacidades/atitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com muita frequência</b> os conhecimentos/capacidades/atitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>sempre</b> os conhecimentos/capacidades/atitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.