

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 10º Ano Ano Letivo 2020/2021

Competências Transversais (perfil do Aluno)	Tema Organizador / Domínio (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens essenciais)	Ponderação Global/Parcial		Conhecimentos / Capacidades (Descritores)	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Métodos de Apoio à Decisão</p> <p>Estatística</p> <p>Modelos Financeiros</p>	<p>80%</p>	<p>20%</p>	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/Reproduzir 	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>Questões Aula/Minifichas.</p> <p>Trabalhos individuais, em pares ou em grupo;</p> <p>Registos de obs. direta (ex. interação oral, trabalho da aula).</p> <p>Outros definidos pelo professor e/ou conselho de turma.</p>
			<p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar/Interpretar 	
			<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocinar/Criar 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 10º Ano Ano Letivo 2020/2021

		VALORES E ATITUDES - 20%		
		DESCRITORES		
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal - Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade 	ENSINO PRESENCIAL	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). - respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - é perseverante perante as dificuldades. 	10%
			<ul style="list-style-type: none"> - é interventivo , empreendedor e colaborador. - demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - assume e responde pelas suas próprias ações. - age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	10%
		ENSINO A DISTÂNCIA	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário às aulas, cumprimento de prazos); - respeita o ambiente de trabalho e as regras de comunicação, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; - utiliza adequadamente as ferramentas e recursos digitais; - é perseverante perante as dificuldades; - apresenta uma postura e atitude adequadas ao contexto de sala de aula, de acordo com o código de conduta constante dos princípios orientadores do ensino a distância. 	10%
			<ul style="list-style-type: none"> - é interventivo, empreendedor e colaborador; - age de acordo com princípios dos direitos humanos; - assume e responde pelas suas próprias ações. 	10%
		<p>Nota: salienta-se a obrigatoriedade de os alunos manterem a câmara ligada em situação de aula síncrona por videoconferência.</p>		

Observações:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 10º Ano Ano Letivo 2020/2021

Níveis de desempenho

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 0 - 4 Valores (0 – 19 %)	NÍVEL 2 5 - 9 Valores (20 – 49 %)	NÍVEL 3 10 - 13 Valores (50 – 69 %)	NÍVEL 4 14 - 17 Valores (70 – 89 %)	NÍVEL 5 18 - 20 Valores (90 – 100 %)
Nunca atinge os conhecimentos/capacidades/ati tudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Raramente atinge os conhecimentos/capacidades/ati tudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge com frequência os conhecimentos/capacidades/ati tudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge com muita frequência os conhecimentos/capacidades/ati tudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge sempre os conhecimentos/capacidades/ati tudes essenciais previstas para cada um dos domínios.