

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Geografia – 10.º Ano

Ano Letivo 2020 / 2021

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80 %

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS (Perfil do Aluno)	TEMA ORGANIZADOR/DOMÍNIO (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO Global/ Parcial	CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Informação e comunicação. • Raciocínio e resolução de problemas. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Bem-estar, saúde e ambiente. • Sensibilidade estética e artística. • Saber científico, técnico e tecnológico. 	Módulo Inicial	30%	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. - Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas. - Mobilizar informação geográfica na elaboração de respostas para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamentos orais; - Fichas de avaliação; - Questões Aula; - Trabalhos individual, em pares ou em grupo; - Apresentações orais; - Portefólios; - Relatórios; - Registos de obs. direta (ex. interação oral); - (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)
	A População	30%	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar problemas ambientais e sociais ancorado em questões geograficamente relevantes. - Equacionar as potencialidades e limitações dos recursos ambientais e sociais do território - Realizar projetos identificando problemas a diferentes níveis e a diferentes escalas. 	
	Recursos naturais	80%	<p>Comunicar e participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e comunicar medidas e casos concretos de ações, utilizando a linguagem específica da disciplina, que permitam a resolução de problemas geográficos do território português. - Analisar e construir quadros de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos de Portugal - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos (TIC e TIG) e linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica adequada ao contexto. 	

VALORES E ATITUDES – 20 %

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS (Perfil do Aluno)		PONDERAÇÃO Global/ Parcial		Descritores	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	ENSINO PRESENCIAL 20%	10 %	Responsabilidade O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas); - respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; - utiliza adequadamente as instalações e o material escolar; - é perseverante perante as dificuldades. 	- Fichas de observação
			10 %	Participação O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é interventivo, empreendedor e colaborador; - demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; - assume e responde pelas suas próprias ações; - age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	
		ENSINO A DISTÂNCIA 20%	10 %	O aluno <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário às aulas, cumprimento de prazos); - respeita o ambiente de trabalho e as regras de comunicação, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; - utiliza adequadamente as ferramentas e recursos digitais; - é perseverante perante as dificuldades; - apresenta uma postura e atitude adequadas ao contexto de sala de aula, de acordo com o código de conduta constante dos princípios orientadores do ensino a distância. 	
			10 %	<ul style="list-style-type: none"> - é interventivo, empreendedor e colaborador; - age de acordo com princípios dos direitos humanos; - assume e responde pelas suas próprias ações; 	
			Nota: salienta-se a obrigatoriedade de os alunos manterem a câmara ligada em situação de aula síncrona por videoconferência.		

Observações:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018