

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Biologia e Geologia – 11º Ano Ano Letivo 2020/2021

Competências Transversais (perfil do Aluno)	Tema Organizador / Domínio (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens essenciais)	Ponderação Global/Parcial		Conhecimentos / Capacidades (Descritores)	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos. Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento e renovação celular • Reprodução • Evolução Biológica • Sistemática nos seres vivos • Sedimentação e Rochas Sedimentares • Magmatismo e Rochas magmáticas • Deformação das Rochas • Metamorfismo e Rochas Metamórficas • Exploração sustentada de recursos geológicos 	80 %	20%	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/Reproduzir 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões Aula; • Trabalhos individual, em pares ou em grupo; • Apresentações orais; • Portefólios; • Relatórios; • Registos de obs. direta (ex. interação oral); • (Outros definidos pelo professor(a))
			40%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender/Interpretar 	
		20%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar/Criar 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Biologia e Geologia – 11º Ano

Ano Letivo 2020/2021

		VALORES E ATITUDES - 20%		
		DESCRITORES		
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal - Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade 	ENSINO PRESENCIAL	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). - respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - é perseverante perante as dificuldades. 	10%
			<ul style="list-style-type: none"> - é interventivo , empreendedor e colaborador. - demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. - assume e responde pelas suas próprias ações. - age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	10%
		ENSINO A DISTÂNCIA	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário às aulas, cumprimento de prazos); - respeita o ambiente de trabalho e as regras de comunicação, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; - utiliza adequadamente as ferramentas e recursos digitais; - é perseverante perante as dificuldades; - apresenta uma postura e atitude adequadas ao contexto de sala de aula, de acordo com o código de conduta constante dos princípios orientadores do ensino a distância. 	10%
			<ul style="list-style-type: none"> - é interventivo, empreendedor e colaborador; - age de acordo com princípios dos direitos humanos; - assume e responde pelas suas próprias ações. 	10%
		Nota: salienta-se a obrigatoriedade de os alunos manterem a câmara ligada em situação de aula síncrona por videoconferência.		

Observações:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.