

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Biologia e Geologia – 10º Ano Ano Letivo 2020/2021

Competências Transversais (perfil do Aluno)	Tema Organizador / Domínio (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens essenciais)	Ponderação Global/Parcial		Conhecimentos / Capacidades (Descritores)	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos. Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geologia e métodos</b></li> <li>• <b>Estrutura e dinâmica da geosfera</b></li> <li>• <b>Biodiversidade</b></li> <li>• <b>Obtenção de matéria</b></li> <li>• <b>Distribuição de matéria</b></li> <li>• <b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b></li> </ul>	80 %	20%	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecer/Reproduzir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões Aula;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Interação oral;</li> <li>- Trabalho em aula laboratorial/ experimental;</li> <li>- Portefólios;</li> <li>- Outros definidos pelo professor e/ou pelo conselho de turma.</li> </ul>
			40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreender/Interpretar</b></li> </ul>	
		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplicar/Criar</b></li> </ul>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Biologia e Geologia – 10º Ano

Ano Letivo 2020/2021

		VALORES E ATITUDES - 20%		
		DESCRITORES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Excelência e exigência</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>- Cidadania e participação</li> <li>- Liberdade</li> </ul>	ENSINO PRESENCIAL	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas).</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>- utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	10%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>- age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	10%
		ENSINO A DISTÂNCIA	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário às aulas, cumprimento de prazos);</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e as regras de comunicação, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>- utiliza adequadamente as ferramentas e recursos digitais;</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades;</li> <li>- apresenta uma postura e atitude adequadas ao contexto de sala de aula, de acordo com o código de conduta constante dos princípios orientadores do ensino a distância.</li> </ul>	10%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>- age de acordo com princípios dos direitos humanos;</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> </ul>	10%
		Nota: salienta-se a obrigatoriedade de os alunos manterem a câmara ligada em situação de aula síncrona por videoconferência.		

**Observações:**

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.