

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE - Matemática A 11º Ano

Ano Letivo 2019 / 2020

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS (Perfil do Aluno)	TEMA ORGANIZADOR/DOMÍNIO (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO Global/Parcial		CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (Descritores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos.</li> <li>• Informação e comunicação.</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico.</li> </ul>	<p><b>Geometria</b></p> <p><b>Trigonometria</b></p> <p><b>Geometria analítica no plano e no espaço</b></p>	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecer/Reproduzir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões Aula;</li> <li>- Trabalhos individual, em pares ou em grupo;</li> <li>- Registos de obs. direta (ex. interação oral);</li> <li>- (Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma)</li> </ul>
	<p><b>Funções</b></p> <p><b>Sucessões</b></p> <p><b>Funções reais de variável real</b></p>		<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplicar/Interpretar</b></li> </ul>	
	<p><b>Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais</b></p> <p><b>Estatística</b></p>		<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raciocinar/Criar</b></li> </ul>	

		<b>VALORES E ATITUDES – 20%</b>	
		<b>Descritores</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relacionamento interpessoal.</li> <li>• Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Liberdade</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável ( pontualidade , assiduidade , material necessário para as aulas).</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>- utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>- age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
<p>Observações:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>			

### Níveis de desempenho

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>NÍVEL 1 / 0 - 4 Valores</b> (0 – 19 %)	<b>NÍVEL 2 / 5 - 9 Valores</b> (20 – 49 %)	<b>NÍVEL 3 / 10 a 13 Valores</b> (50 – 69 %)	<b>NÍVEL 4 / 14 - 17</b> <b>Valores</b> (70 – 89 %)	<b>NÍVEL 5 / 18 - 20</b> <b>Valores</b> (90 – 100 %)
<b>Nunca</b> atinge os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	<b>Raramente</b> atinge os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com frequência</b> os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com muita frequência</b> os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>sempre</b> os conhecimentos/capacidades /attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.