

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 11º Ano Ano Letivo 2019/2020

Competências Transversais (perfil do Aluno)	Tema Organizador / Domínio (em conformidade com o Doc. das Aprendizagens essenciais)	Ponderação Global/Parcial		Conhecimentos / Capacidades (Descritores)	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos. Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p><b>Modelos de grafos</b></p>	<p><b>80 %</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<p><i>O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecer/Reproduzir</b></li> </ul>	<p>Fichas de avaliação.</p> <p>Questões Aula/Minifichas.</p> <p>Trabalhos individuais, em pares ou em grupo;</p> <p>Registos de obs. direta (ex. interação oral, trabalho da aula).</p> <p>Outros definidos pelo professor e/ou conselho de turma.</p>
			<p><b>Modelos populacionais</b></p>	<p><b>50%</b></p>	
	<p><b>Probabilidades</b></p> <p><b>Estatística inferencial</b></p>		<p><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raciocinar/Criar</b></li> </ul>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 11º Ano Ano Letivo 2019/2020

		VALORES E ATITUDES – 20%	
		Descritores	
Relacionamento interpessoal.	Responsabilidade e integridade.	<p><b>O aluno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é cumpridor e responsável ( pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas).</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>- utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>- é perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	} <b>10%</b>
	Excelência e exigência.		
Curiosidade, reflexão e inovação.			
Consciência e domínio do corpo.			
	Cidadania e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- é interventivo , empreendedor e colaborador.</li> <li>- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>- age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	} <b>10%</b>
	Liberdade.		

### Observações:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 11º Ano Ano Letivo 2019/2020

### Níveis de desempenho

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>NÍVEL 1</b> <b>0 - 4 Valores</b> (0 – 19 %)	<b>NÍVEL 2</b> <b>5 - 9 Valores</b> (20 – 49 %)	<b>NÍVEL 3</b> <b>10 - 13 Valores</b> (50 – 69 %)	<b>NÍVEL 4</b> <b>14 - 17 Valores</b> (70 – 89 %)	<b>NÍVEL 5</b> <b>18 - 20 Valores</b> (90 – 100 %)
<b>Nunca</b> atinge os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	<b>Raramente</b> atinge os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com frequência</b> os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>com muita frequência</b> os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.	Atinge <b>sempre</b> os conhecimentos/capacidades/attitudes essenciais previstas para cada um dos domínios.