

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

## Ensino Básico – 2.º Ciclo

### Português – 6.º ano

|       | Unidades de Ensino / Conteúdos (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.º S | <p><b>Unidades abordadas:</b></p> <p><b>Unidade 0:</b> “O Clube das Palavras entra em ação”</p> <p><b>Unidade 1:</b> “Textos diversos”</p> <p><b>Unidade 2:</b> “Texto Narrativo”</p> <p><b>2.1. Contos de sempre</b> – <i>Ali Babá e os quarenta ladrões e outros textos</i></p> <p><b>2.2. Textos da literatura infantojuvenil</b> – <i>Pedro Alecrim e outros textos</i></p> <p><b>Conteúdos abordados por domínio ao longo das unidades:</b></p> <p><b>Educação literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão: informação implícita e explícita, deduções e inferências, ponto de vista</li> <li>• Texto narrativo características (revisão)</li> <li>• Conto (maravilhoso): estrutura e características</li> <li>• Narrativas extensas de autor</li> <li>• Expressões idiomáticas</li> <li>• Interpretação e antecipação de conteúdo</li> <li>• Personificação, enumeração, adjetivação, comparação, repetição (revisão)</li> <li>• Metáfora</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de informação: registo de tópicos; tomar notas</li> <li>• Compreensão e expressão oral: inferências, apreciação crítica /opinião (facto e opinião)</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Relações intertextuais</li> <li>• Descrição, relato, paráfrase</li> <li>• Reconto oral</li> </ul> | 84                           |

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|       | Unidades de Ensino / Conteúdos (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N.º Aulas<br>Previstas<br>(45 min) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.º S | <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notícia; Anúncio publicitário; Roteiro; Entrevista; Carta: (estrutura e características); Texto de dicionário; Texto informativo / expositivo (revisão)</li> <li>• Formas de tratamento / cortesia</li> <li>• Registo formal e registo informal</li> <li>• Leitura silenciosa</li> <li>• Leitura expressiva</li> <li>• Biografia: estrutura e características (revisão)</li> <li>• Paráfrase</li> <li>• Dicionário: significado das palavras (revisão)</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Antecipação de conteúdo: Inferências e deduções</li> <li>• Sentido global do texto</li> <li>• Inferências: Sentidos contextuais</li> <li>• Revisão de texto: pontuação, sinais auxiliares da escrita e acentuação (revisão)</li> <li>• Texto narrativo (estrutura e características) (revisão)</li> <li>• Conectores</li> <li>• Aperfeiçoamento de texto e alteração do narrador (revisão)</li> <li>• Expressão idiomática</li> <li>• Substituição de expressões por pronomes</li> <li>• Texto descritivo (retrato – características físicas e psicológicas)</li> <li>• Texto descritivo (objeto)</li> <li>• Reescrita de texto (diálogo)</li> <li>• Sensações</li> <li>• Texto de opinião</li> <li>• Escrita de texto narrativo (integrando diálogo e descrição)</li> </ul> | 84                                 |

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|       | Unidades de Ensino / Conteúdos (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | N.º Aulas<br>Previstas<br>(45 min) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.º S | <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica e quanto ao número de sílabas (revisão)</li> <li>• Sinónimos e antónimos (revisão)</li> <li>• Família de palavras (revisão)</li> <li>• Tipos de frase (revisão)</li> <li>• Frase afirmativa e negativa (revisão)</li> <li>• Sinais de pontuação (revisão)</li> <li>• Classes de palavras: nome, adjetivo, verbo, determinantes (indefinidos), quantificador, pronomes (indefinidos), advérbios, preposições (revisão)</li> <li>• Verbo – tempos do modo indicativo e imperativo (revisão)</li> <li>• Verbo principal e verbo auxiliar (tempos compostos) (revisão)</li> <li>• Verbo regular e verbo irregular (revisão)</li> <li>• Verbo – modo conjuntivo</li> <li>• Verbo – modo conjuntivo com valor de imperativo</li> <li>• Verbo – modo condicional</li> <li>• Flexão verbal</li> <li>• Funções sintáticas [sujeito (simples/composto), predicado, complemento direto, complemento indireto e vocativo] (revisão)</li> <li>• Colocação do pronome pessoal em adjacência (revisão)</li> <li>• Subclasses do Verbo (transitivo/intransitivo (revisão); copulativo)</li> <li>• Funções sintáticas: Predicativo do sujeito</li> </ul> | 84                                 |

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.º S | <p><b>Unidades abordadas:</b></p> <p><b>Unidade 2:</b> “Textos Narrativos”</p> <p><b>2.3. Texto literário infantojuvenil – Ulisses e outros textos</b></p> <p><b>Unidade 3:</b> “Texto Dramático”</p> <p><b>Unidade 4:</b> “Texto Poético”</p> <p><b><u>Conteúdos abordados por domínio ao longo das unidades:</u></b></p> <p><b>Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paráfrase</li> <li>• Texto narrativo</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Sensações (descrição)</li> <li>• Retrato físico e psicológico</li> <li>• Texto dramático: estrutura e características(revisão)</li> <li>• Elementos paratextuais</li> <li>• Inferências e deduções</li> <li>• Opinião</li> <li>• Sentido literal e sentido figurado</li> <li>• Texto poético: estrutura e características (revisão)</li> <li>• Poema lírico</li> <li>• Poema narrativo</li> <li>• Classificação de estrofes quanto ao número de versos (revisão)</li> <li>• Esquema rimático (revisão)</li> <li>• Sílabas métricas (revisão)</li> <li>• Rima toante e consoante</li> <li>• Recursos expressivos: interjeição e onomatopeia(revisão), perífrase, anáfora, trocadilho</li> <li>• Sentido denotativo e sentido conotativo (revisão)</li> </ul> | 91 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>2.º S</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e expressão oral: informações essenciais, inferências, apreciação crítica</li> <li>• Paráfrase</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Apresentação de opinião (facto e opinião)</li> <li>• Deduções, relações intertextuais</li> <li>• Apresentação oral: Reconto</li> <li>• Opinião crítica</li> <li>• Descrição de ilustração</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura silenciosa</li> <li>• Leitura expressiva</li> <li>• Leitura dramatizada</li> <li>• Reescrita de texto (coesão e coerência)</li> <li>• Escrita de texto de opinião</li> <li>• Escrita de texto de características descritivo</li> <li>• Resumo de texto narrativo</li> <li>• Coesão (conectores)</li> <li>• Carta / formas de tratamento (revisão)</li> <li>• Texto narrativo</li> <li>• Texto dramático</li> <li>• Resumo de texto informativo</li> <li>• Resumo de texto narrativo</li> <li>• Texto narrativo com diálogo e descrição</li> <li>• Texto poético</li> </ul> | <p><b>91</b></p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções sintáticas (revisão)</li><li>• Funções sintáticas: Complemento Oblíquo</li><li>• Funções sintáticas: Modificador</li><li>• Frase ativa e frase passiva</li><li>• Funções sintáticas: Complemento agente da passiva</li><li>• Discurso Direto e Discurso indireto</li><li>• Palavras simples e palavras complexas (revisão)</li><li>• Família de palavras (revisão)</li><li>• Processos de formação de palavras: derivação (revisão) e composição</li><li>• Frase simples e frase complexa</li><li>• Classe de palavras: interjeição e conjunção</li><li>• Conjunção/locução conjuncional (coordenativa e subordinativa)</li><li>• Classificar orações coordenadas (copulativas e adversativas) e orações subordinadas adverbiais (causais e temporais).</li><li>• Coordenação e subordinação (distinção)</li><li>• Formas verbais não finitas</li></ul> | <b>91</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**Nota:**

1. No âmbito do P.N.L., Educação Literária, será feita a leitura orientada, entre outras, das seguintes obras integrais:  
Ulisses, Histórias com Reis, Rainhas, Bobos, Bombeiros e Galinhas, Os Piratas, Primeiro Livro de Poesia, O Pássaro da Cabeça.
2. No âmbito dos domínios da Leitura, da Oralidade e da Escrita, os alunos deverão selecionar e ler autonomamente obras indicadas para a sua faixa etária (sob orientação do professor), para posterior apresentação oral à turma e/ou entrega da ficha de leitura.
3. A ordem pela qual os conteúdos deste documento serão lecionados poderá ser alterada em função da flexibilidade curricular e articulação com outras disciplinas, a determinar em reuniões de Conselho de Turma.

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.