

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Ensino Secundário

Português - 12.º ano

1.º seme- stre	<u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u> ▪ Recuperação e consolidação de aprendizagens (adequadas a cada turma): Antero de Quental e Cesário Verde ▪ Fernando Pessoa ▪ Poesia lírica ▫ ortónimo (6 poemas) ▫ heterónimo Alberto Caeiro (2 poemas) ▫ heterónimo Ricardo Reis (3 poemas) ▫ heterónimo Álvaro de Campos (3 poemas) ▪ Poesia épica ▫ <i>Mensagem</i> (6 poemas) <u>ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA</u> ▪ Texto informativo, reportagem, documentário, canção, dramatização, relato de viagem, exposição sobre tema, apreciação crítica, <i>cartoon</i>, síntese. <u>GRAMÁTICA</u> ▪ Aspectos essenciais de lexicologia, análise sintática, valor aspetual, cadeias referenciais, processos de coerência e de coesão, modalidades de reprodução do discurso.	+/- 85 TEMPOS
----------------------	--	------------------

2.º Semestre	<u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u> ▪ Conto (1 conto) ▪ Maria Judite de Carvalho, “George” ▪ Manuel da Fonseca, “Sempre é uma companhia” ✓ Poemas de poetas portugueses contemporâneos (2 poemas de 3 autores) ▪ Miguel Torga ▪ Jorge de Sena ▪ Eugénio de Andrade ▪ Alexandre O’Neill ▪ António Ramos Rosa ▪ Herberto Helder ▪ Ruy Belo ▪ Manuel Alegre ▪ Luiza Neto Jorge ▪ Vasco Graça Moura ▪ Nuno Júdice ▪ Ana Luísa Amaral ▪ outros ✓ Romance de José Saramago (1 romance - leitura integral) ▪ <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> ou ▪ <i>Memorial do Convento</i> <u>ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA</u> ▪ Texto informativo, reportagem, documentário, canção, dramatização, relato de viagem, exposição sobre tema, apreciação crítica, <i>cartoon</i>, síntese. <u>GRAMÁTICA</u> ▪ Aspectos essenciais de lexicologia, análise sintática, valor aspetual, cadeias referenciais, processos de coerência e de coesão, modalidades de reprodução do discurso. ▪ Revisão e consolidação dos conteúdos gramaticais lecionados nos anos letivos anteriores.	+/- 75 TEMPOS
-------------------------	---	---------------------------------