

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Ensino Básico

PLNM- Nível A1 e A2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º S	A_INTERAÇÃO PESSOAL (Identificação) .Apresentar-se/ apresentar outras pessoas em situação(ões) formal e informal: ➤ Nome; ➤ Apelido; ➤ Idade; ➤ Morada ➤ Nacionalidade (país). .Cumprimentar/ saudar/ despedir-se; . Dar e pedir informações de carácter pessoal: ➤ Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida; . Textos de diferentes tipologias (seleção de excertos de manual/ revistas/ jornal ."Como te chamas?" ● Frases simples ● Estrutura do texto ➤ Alfabeto: casos especiais ➤ Nome (masculino/ feminino) ➤ Determinante artigo definido; ➤ Adjetivo (biforme/ uniforme; singular/ plural-regra geral); ➤ Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); ➤ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente: a, com, de, para, em, ... ➤ Verbos: chamar/ chamar-se; lavar/ lavar-se; pentear/ pentear-se... ➤ Verbos regulares/ irregulares em AR; ➤ Rotina diária; ➤ Estrutura de frase simples; ➤ Ordem dos elementos na frase; Concordâncias básicas das palavras na frase B_PROFISÕES (vendedor de castanhas, amolador, engraxador-descrever as profissões "Quem sou eu e o que faço?" ➤ Verbos: Ser e Fazer (presente do indicativo) ➤ Frase afirmativa/ negativa/ interrogativa; ➤ Unidades fónicas; ➤ Entoação; ➤ Determinantes e pronomes demonstrativos; ➤ Pronomes interrogativos.	+ - 81

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	C_ESCOLA ➤ Espaços escolares; ➤ Agentes educativos (estatutos e funções); ➤ Objetos da Sala de aula; ➤ Disciplinas do currículo; ➤ Atividades da Sala de aula; ➤ Rotina Diária . Formas de tratamento em situações de interação social. . Leitura de textos de diferentes tipologias; C1_“Outra escola ...” ● Estrutura do texto ➤ Determinante artigo indefinido; ➤ Numerais; ➤ Advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; ➤ Verbos Ter/ Estar; ➤ Contração das preposições . Formas de tratamento em situações de interação social.	

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.º S	E_FAMÍLIA ➤ Graus de parentesco; ➤ Atividades do dia a dia; ➤ Refeições (comidas e bebidas); ➤ Épocas festivas ➤ Referências temporais: indicadores de frequência, passado, presente e futuro; ➤ Tempo e modo: pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro do modo indicativo; ➤ Preposições de tempo; ➤ Advérbios de tempo; ➤ Conjugação pronominal reflexa; Pronomes pessoais reflexos e sua colocação F_CORPO HUMANO ➤ Características físicas e psicológicas ➤ Saúde ➤ Preposições e locuções prepositivas: através de, por cima de,; por baixo de; ... ➤ Determinantes e pronomes indefinidos; ➤ Verbos Regulares e Irregulares em –IR ➤ Verbos de estado/ Verbos de Ação; Tipos de Frases G_COMPRAS ➤ Lojas/ comércio; ➤ Vestuário e calçado; Materiais e formas ➤ Frase complexa: estruturas de coordenação de uso mais frequente; ➤ Pronomes pessoais; Complemento Direto, Complemento Indireto; Advérbios de quantidade	+ - 80 Básico Sec

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
H_TEMPOS LIVRES ➤ Desporto ➤ Manifestações artísticas; Ocupação de tempos livres” ● Estrutura do texto ➤ Frase complexa: estruturas de subordinação de uso mais frequente. ➤ Estrutura Verbal . <i>estar com</i> + nome . <i>ter que/ de</i> + Infinitivo . <i>dever</i> + Infinitivo Exercícios de Funcionamento da língua: ➤ Verbos . pretérito imperfeito (imperfeito de cortesia) . presente do indicativo (verbos com alternância vocálica) ➤ Pronomes . demonstrativos ➤ Advérbios de lugar Exercícios de Funcionamento da língua: ➤ Verbos -Presente do Indicativo . <i>gostar de/ não gostar de/ detestar/ adorar/ preferir</i> ➤ Verbos- Presente/ Expressão de Futuro Próximo . <i>ir</i> + Infinitivo ➤ Expressões de Tempo Futuro - Preposições . <i>com</i> + pronome pessoal	

Interação Cultural:

Objetivos pretendidos:

- Conhecer com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade;
- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;
- Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a portuguesa;
- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito;
- Conhecer e respeitar culturas diferentes da sua e desenvolver atitudes positivas perante culturas diferentes;
- Estimular a curiosidade e descoberta de culturas diferentes da sua.