



GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026 ENSINO BÁSICO

Educação Musical 5.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	Nº Aulas Prevista s (45 min)
	 Unidade 1 Timbre: Fontes sonoras convencionais e não convencionais. Instrumentos da sala de aula e respetivas famílias. Contraste e semelhança tímbrica. Dinâmica: fortíssimo/ pianíssimo; forte / piano Altura: Altura definida e indefinida. A pauta musical (linhas e espaços). Clave de sol na 2ª linha. Introdução à flauta de bisel: regras de utilização, postura, dedilhação, sopro e articulação. Notas sol, mi e lá. Ritmo: Som /silêncio. Pulsação. Ritmo da palavra. Figuras rítmicas: Mínima, semínima, colcheia e respetivas pausas. Forma: Organizações elementares (secções A e B). Sinais de abreviatura musical: barras de divisão; barras finais e de repetição; Da Capo (D.C.) 	18
1.°S	Unidade 2 Timbre: As famílias de timbres da orquestra: cordas, sopros de madeira, sopros de metal e percussões. Dinâmica: Crescendo e diminuendo. Altura: Registos: agudo, médio e grave. Pauta musical: linhas e espaços suplementares. Notas ré e dó graves. Ritmo: Figuras rítmicas: semibreve e pausa de semibreve. Compasso simples (ternário). Ponto de aumentação e ligadura de prolongação. Andamentos lento, moderado e rápido: – adagio, moderato, allegro e presto. Forma: Repetição e contraste.	18





	Unidades de Ensino / Conteúdos	Nº Aulas Prevista s (45 min)
2.° S	Unidade 3 Timbre: Mistura tímbrica e combinação tímbrica – as cordas.	18
	Unidade 4 Timbre: Mistura e combinação tímbrica – as madeiras e os metais. Dinâmica: Organização das intensidades. piano súbito e forte súbito. Ataque, corpo e queda do som. Altura: Escalas modais. Nota ré agudo. Intervalos e acordes. Bordão. Ritmo: Compassos simples (consolidação). Motivo e padrão rítmicos. Forma: Motivo e frase. Formas estróficas, binária (AB) e ternária (ABA).	18