

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2025/2026

Ensino Básico – 3.º Ciclo

Educação Moral e Religiosa Católica – 8.º e 9.º anos

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1.ºS	Apresentação/orientações/Jogos UL1: O Amor Humano - O Amor na Cultura e nas Artes. - Amor e fecundidade humana: - Fecundidade é sinal e fruto do amor, todo o amor é fecundo e criativo; - O amor abre a família à relação com os outros (a família, a adoção, a opção por ideais e causas); - A fecundidade sexual é um bem social. - Noção de planeamento familiar; - Os métodos anticoncecionais: - sua eficácia, - suas vantagens e desvantagens; - suas limitações éticas. - A Paternidade e a Maternidade responsáveis. - A proposta da Igreja católica sobre o controlo da natalidade, uma perspetiva ética que defende o bem da pessoa. - A fecundidade como bênção de Deus: SI 127(126), 3-5; - Os filhos como dádivas de Deus: SI 128(127), 3. - A aceitação da vontade de Deus e o amor edificam a família universal: Mc 3, 31-35. - Ser responsável, antecipando as consequências dos próprios atos e opções. - O respeito pelo corpo e sentimentos próprios e dos outros. - Critérios para a vida sexual: fidelidade, doação total e definitiva. - Podemos sempre adotar uma posição mais responsável, mesmo quando anteriormente agimos sem uma boa reflexão.	3
	UL4: Ecologia e Valores - O mundo é a nossa casa; - A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos: dádiva de Deus para todas as pessoas; - Tudo na natureza está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos; - O ser humano é o cume de toda a natureza: é a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades (SI 8, 4-7);	4
2.ºS	UL4: Ecologia e Valores (continuação) - A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada. - A destruição do ambiente vital onde todos habitamos: - O mau uso dos recursos a nível individual;	7

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
2.ºS	• Razões que conduzem ao comportamento destrutivo. • O “Criado” nas várias tradições religiosas; • A experiência da gratidão em relação ao Deus que na criação se dá e tudo nos oferece; • O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus; • Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus. • A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza. • A responsabilidade em relação às gerações vindouras. • Instituições de defesa da natureza: objetivos e atuações. • Dn 3,57-82: «Todas as criaturas, bendizei o Senhor!» • O exemplo de S. Francisco de Assis e a irmã Natureza; • Como viver com empenho pessoal o criar das condições de habitabilidade no mundo. UL2: Deus, o grande Mistério (9º ano) • O acreditar e o confiar humanos; • A problemática da existência de Deus: crença e razão; • As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; • Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida; • Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. • A fé em Deus e as representações de Deus: – Representações de Deus no Antigo Testamento: o Judaísmo; – O Deus de Jesus Cristo: o Cristianismo. • De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom. • A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33; • A fé como confiança e entrega: Sl 23(22) («O senhor é meu pastor»); • A coerência entre a fé e as obras: Jr 7,4-11 e Tg 2, 14-17; • A fé cristã: – Uma experiência de encontro; – Um apelo à esperança, contra todos os sinais de desespero; – Um apelo à construção de um mundo solidário. • Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo; • Vidas com sentido: - S. João de Deus e o acolhimento ao doente mental. - S. Vicente de Paulo e a opção pelos pobres. - Aristides de Sousa Mendes perante o holocausto. - Papa João XXIII e o Concílio Vaticano II • Instituições de origem religiosa empenhadas no bem comum e na transformação da sociedade.	9