

Almoço de Celebração do Novo Ano

Direção do Agrupamento

No dia 29 de janeiro, a Escola Básica de Santo António encheu-se de alegria para celebrar o início do novo ano com um almoço especial. Professores, pessoal não docente e convidados - Diana Vale, Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Cascais e Presidente Nunes Alves, da União das Freguesias de Carcavelos e Parede - reuniram-se à mesa, partilhando sorrisos, histórias e um espírito de convívio genuíno.

A música e a dança trouxeram ainda mais brilho ao momento, com a atuação do coro do Agrupamento e a envolvente participação dos professores Helena Moreira e João Vale em Cantar e Dançar a Tradição. Entre palmas e passos animados, todos se deixaram contagiar pela energia da festa.

Foi um encontro marcado pela boa disposição, reforçando laços e criando memórias que aqueceram este início de ano.



O AEP no Parlamento Europeu e na comissão representativa da Umbria em Bruxelas

Olá, eu sou a aluna Alva do 11.º C participante no projeto: "Speak and Act at the Core of EU - Final Event".



Na segunda-feira, dia 20 de janeiro, partimos para Bruxelas, Bélgica, acompanhados pela coordenadora nacional do projeto, a professora Ana Paula Alexandre, e pela professora Maria José Duarte. Depois de chegarmos ao destino, aproveitámos o resto do dia para explorar a cidade e experimentar os famosos *waffles* belgas.

Na terça-feira, visitámos o Parlamento Europeu, onde a entrada no hemiciclo foi um momento marcante, trazendo entusiasmo e inspiração a todos os participantes. Pensar que, talvez, um dia esses lugares possam estar reservados em nosso nome gerou um sentimento de esperança e grandeza. Seguimos para o Museu da História Europeia, onde aprofundámos o nosso conhecimento



Seguimos para o Museu da História Europeia, onde aprofundámos o nosso conhecimento sobre a história da União Europeia.

No penúltimo dia, quarta-feira, assistimos a apresentações de professores e organizações dedicadas à juventude. Os italianos e portugueses apresentaram os seus *TED Talks* e Podcasts, enquanto os eslovenos e polacos participaram num debate.

O dia terminou com uma sessão de informações do *European Youth Forum* e um jantar descontraído em equipa.



No dia seguinte, regressámos a Portugal com o sentimento de missão cumprida. Seguimos para o Museu da História Europeia, onde aprofundámos o nosso conhecimento sobre a história da União Europeia.

No penúltimo dia, quarta-feira, assistimos a apresentações de professores e organizações dedicadas à juventude. Os italianos e portugueses apresentaram os seus *TED Talks* e Podcasts, enquanto os eslovenos e polacos participaram num debate.

O dia terminou com uma sessão de informações do *European Youth Forum* e um jantar descontraído em equipa.

No dia seguinte, regressámos a Portugal com o sentimento de missão cumprida.

Concluindo, foi um grande prazer participar neste projeto, que não só desenvolveu as minhas competências comunicativas, mas também ampliou a minha perspetiva sobre o mundo. Gostaríamos de agradecer à professora Ana Paula Alexandre por todo o apoio ao longo dos últimos três anos, ao Agrupamento de Escolas de Parede e ao Diretor José Guerreiro por acreditarem no potencial do projeto e à União Europeia e ao Erasmus+, por proporcionarem estas oportunidades a jovens empenhados e curiosos.

Esperamos que esta experiência inspire mais alunos a envolverem-se em projetos internacionais e a abraçarem o papel de cidadãos globais comprometidos com o futuro.

Aluna Alva Almgren, 11.º C



Visita ao Casino Merry Poppins



No dia 20 de Dezembro, o grupo de educação especial organizou uma ida ao Casino do Estoril para ver, com alguns dos seus alunos, o espetáculo de teatro musical "*Merry Poppin's Christmas*". O percurso até ao Casino do Estoril foi realizado a pé e de comboio e também fizemos um lanche convívio nos jardins do Casino.

Foi um momento diferente e muito divertido para todos, que gostaríamos de repetir!

Professoras de Educação Especial

Alunos Exploraram Ciência e História em Visita às Grutas de Mira de Aire e ao Mosteiro da Batalha



Nos passados dias 6 e 26 de novembro, os alunos do 8.º ano do Agrupamento de Escolas da Parede realizaram uma visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e ao Mosteiro da Batalha, numa jornada que aliou Física e Química, Ciências Naturais e História.

Nas grutas, os alunos ficaram fascinados com as formações calcárias, como estalactites e estalagmites, criadas ao longo de milhões de anos pela ação química da água, rica em dióxido de carbono ao dissolver o calcário.

A visita continuou no Mosteiro da Batalha, um ícone do gótico português, onde os alunos exploraram a sua importância histórica como símbolo da vitória na Batalha de Aljubarrota.

Descobriram que o Mosteiro foi erguido naquela região devido à proximidade das pedreiras de calcário, cuja pedra foi usada na sua construção, revelando a forte ligação entre os recursos naturais e a história local.

Os alunos demonstraram grande curiosidade e um comportamento exemplar, participando ativamente e valorizando a riqueza cultural e científica desta experiência inesquecível.

Professora Ana Maria Fontainhas





11.º D visitou a Casa de Repouso das Avencas

Professora Cristina Antunes e 11.º D

Em dezembro, visitámos a Casa de Repouso das Avencas. O objetivo foi proporcionar uma tarde de animado convívio aos idosos e a experiência foi magnífica para todos.

Os alunos levaram flores, cartões de Natal, houve muita conversa e dois momentos especiais: a Camila leu um poema de sua autoria que dedicou aos idosos e a Matilde cantou algumas canções. Foi uma tarde de carinhosa partilha de emoções em que os nossos jovens conviveram animadamente com um grupo de "avós".

Prometemos voltar em fevereiro.



Histórias Bem Contadas

Os olhos mais sinceros são dados
por aqueles que carregam a tranquilidade no olhar,
que conhecem o mundo com outra perspectiva,
e que possuem os melhores segredos.

Quando na bagagem muitos histórias,
são admirados pelos seus conhecimentos,
deixam de correr para caminhar,
e observam verdadeiramente a vida.

Tendo conhecido a bondade e a maldade,
aconselham-nos a ter coragem para encarar a vida,
vivendo na época mais bonita,
levam o amor como companhia.

Dizem-nos que o tempo corre
e correndo com ele deixamos memórias,
que elas nos fazem crescer
e que rezamos nos um dia a contar essas histórias.

Camila Cozer Garra

16 de Dezembro de 2024

Visita à Casa- Museu José Relvas e ao Centro Cultural de Belém

No âmbito da disciplina de História, a turma do 9.º D realizou uma visita de estudo à Casa-Museu José Relvas, em Alpiarça, e ao Centro Cultural de Belém (CCB), em Lisboa. A atividade, realizada pelas professoras Maria do Céu Antunes, Maria José Domingues e Fernanda Antunes, teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre o património histórico e cultural de Portugal.

A visita começou na Casa-Museu José Relvas, um espaço que combina história, arte e política. Os estudantes exploraram o interior da casa, com a sua decoração eclética, e descobriram o papel fundamental de José Relvas na proclamação da República Portuguesa, em 1910. Apreciaram ainda a coleção de arte, que inclui peças de mobiliário, pintura e escultura

À tarde, os estudantes deslocaram-se ao Centro Cultural de Belém, onde tiveram a oportunidade de visitar a exposição de arte contemporânea.

As professoras destacam a importância desta visita, sublinhando como estas experiências complementam os conteúdos abordados em sala de aula. Os alunos, por sua vez, mostraram-se entusiasmados com a oportunidade de aprender de forma prática e interativa.

Esta iniciativa reforça o compromisso da escola em proporcionar aos estudantes experiências educativas que aliam conhecimento, cultura e história.

Professora Mª do Céu Antunes



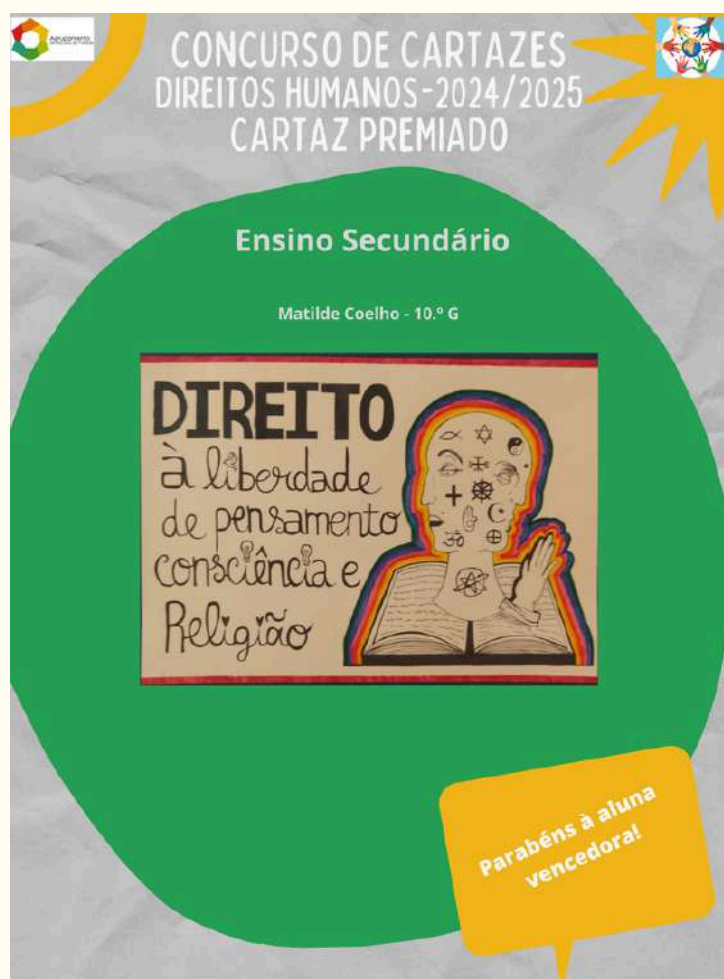
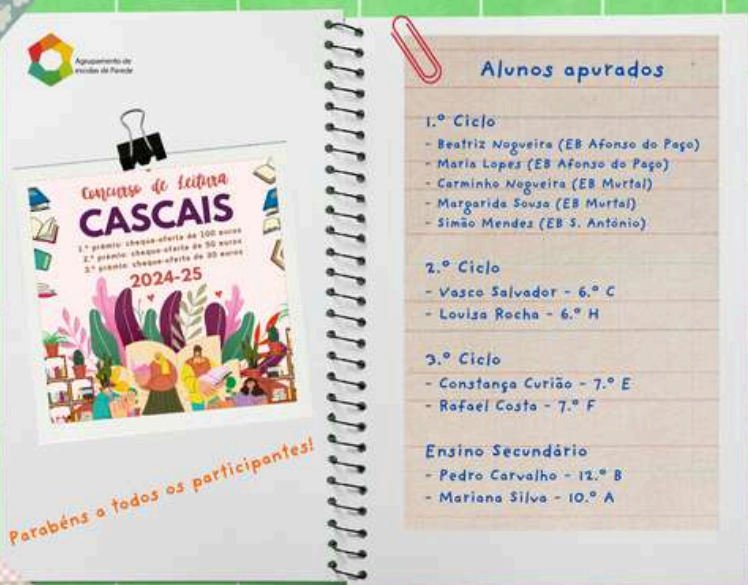
CONCURSOS

Ao longo do 1.º semestre decorreram as primeiras fases dos concursos, Concurso de Leitura do Concelho de Cascais, 4.ª Edição do Concurso de Escrita Criativa do Concelho de Cascais e o Concurso de Cartazes DH.

As professoras bibliotecárias agradecem a todos os alunos, professores e encarregados de educação envolvidos nos vários concursos.

Professoras bibliotecárias

1.ª Fase - Fase de escola
2024/2025



Espetáculo CPIDC no auditório CriArte



No dia 23 de janeiro, as alunas do 11.ºM e 12.ºM do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea da Escola Secundária Fernando Lopes Graça apresentaram o Espetáculo CPIDC, no auditório da CriArte by Cascais Jovem, em Carcavelos. Este espetáculo teve o apoio da Câmara Municipal de Cascais, da União das Freguesias de Carcavelos e Parede e da Escola de Dança Ana Mangerição (EDAM). A iniciativa contou com a presença de várias turmas de 3.º ciclo e ensino secundário, professores e membros da Direção do AEP e teve como objetivo promover o Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea, bem como proporcionar uma experiência diferenciada no âmbito da Cultura e das Artes. Reiteramos os nossos sinceros parabéns às intérpretes e a todos os envolvidos neste projeto!

Professora Vanessa Bengala



Nota de agradecimento

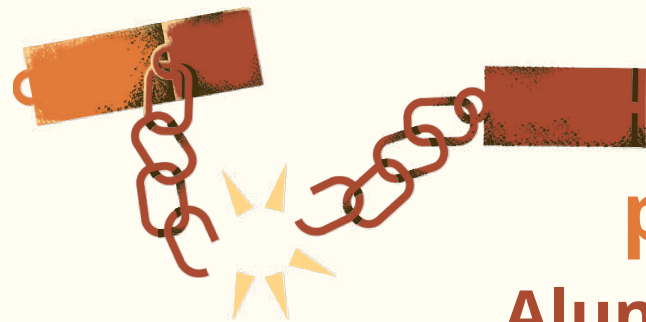
O Agrupamento de Escolas da Parede agradece ao fotógrafo Tomás Delville, da União de Junta de Freguesias de Carcavelos e Parede pela gentil cedência das fotografias.

Linhas que Dançam oficina de movimento e desenho



O que é uma linha? O que pode representar? Um corpo, uma fronteira? O horizonte? A partir destas perguntas e da obra de Kandinsky os alunos exploraram estas ideias com o corpo através de exercícios inspirados no projeto Segni Mossi. Deixamos algumas fotografias que demonstram a felicidade dos nossos alunos durante as oficinas.





A Escravatura no passado e no presente

Alunos do 11.º D apresentam o tema a colegas da escola de Santo António

No âmbito da semana dos Direitos Humanos, os alunos do 11.ºD apresentaram trabalhos sobre a Escravatura, que efetuaram na disciplina de História A, a colegas mais novos.

Segundo a opinião dos alunos do 6.º A, a palestra foi “muito esclarecedora” e “interessante”. “Gostei muito porque aprendemos coisas novas de uma forma simples e interessante”, partilhou um aluno da turma, com a sua professora, Vera Cruz, que acrescentou que projetos como este são um excelente exemplo de partilha de conhecimento entre diferentes anos escolares, promovendo o diálogo, o respeito e a aprendizagem colaborativa.

No balanço da iniciativa feito pela professora Gisela Machado, os alunos do 6.º C referiram o seguinte:

“Foi uma atividade muito interessante que nos elucidou sobre o tema da Escravatura e que nos fez ver a realidade dos números em relação à atualidade. Foi importante perceber como tudo começou e tudo o que os países fizeram para abolir a escravatura. Gostámos muito da apresentação e, principalmente, do facto de esta ter terminado com um vídeo (resumo) e com um Kahoot.”

Os alunos do 7.º G e a professora Ana Carlos fizeram o seguinte balanço:

“Foi uma atividade muito interessante e o facto de ser dinamizada por colegas de anos mais avançados foi uma mais-valia, pois facilitou a aprendizagem através da simplicidade da comunicação e da interação que promoveram, além disso, permitiu perceber que a “escravatura” não é um acontecimento associado a um passado longínquo..”

Professora Cristina Antunes e 11.º D



Reinventar o Diário de Anne Frank

8.ºB

No âmbito do estudo de excertos da obra "Diário de Anne Frank", os alunos do 8.º B desenvolveram um trabalho nas aulas de Português em que se propuseram recriar esta obra, como se confirma nas palavras apresentadas na sinopse: "A turma do 8.º B realizou um projeto de uma das histórias mais importantes do séc. XX: "O diário de Anne Frank".

Inspirados pela coragem e força de Anne, os alunos decidiram recriar o seu diário, acrescentando informações históricas, reflexões e curiosidades sobre a sua vida. Com criatividade, os alunos não apenas destacaram as palavras originais de Anne como também alguns factos sobre o Holocausto (...) que ajudam a refletir sobre os desafios e lições do passado à luz do presente."

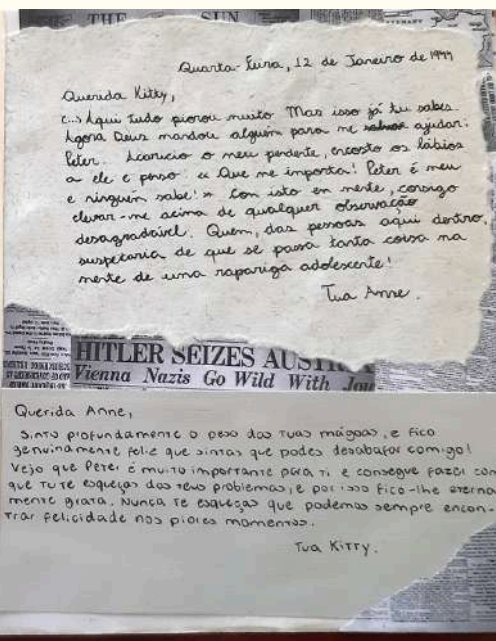
Neste trabalho, que os alunos dedicam a todos os que foram e continuam a ser vítimas de guerras injustas e desumanas, é realçado que Anne manteve sempre a esperança nunca deixando de acreditar na bondade humana.



Todos os alunos da turma participaram com muito gosto, resultando num trabalho muito interessante, quer pelo conteúdo quer pelo aspeto gráfico, que os deixou a eles e à professora muito orgulhosos. O resultado foi mostrado aos professores da turma e aos encarregados de educação e será exposto na biblioteca juntamente com trabalhos de alunos de outras turmas.



Professora Ana Justino e alunos do 8.º B



“Mais um olhar sobre Anne Frank”

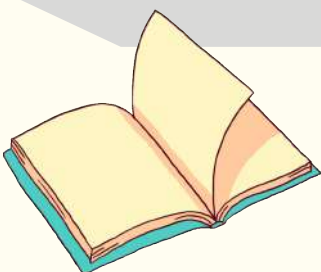


No dia 14 de janeiro, uma terça-feira, na disciplina de Português, os alunos das turmas 8.º F, G e H, acompanhados pela professora Emília Gomes, deslocaram-se à biblioteca, onde foram recebidos pela professora-bibliotecária Guida Catarino, que fez uma pequena apresentação sobre o Diário de Anne Frank.

De seguida, falou-nos um pouco sobre a vida de Anne Frank e como foi o seu processo de escrever o diário. Este começou como sendo algo só para ela e depois foi adaptado para ser publicado, tornando-se num livro conhecido mundialmente.

A bibliotecária reforçou que a leitura de obras como esta pode ajudar-nos a refletir sobre o respeito pelos direitos humanos e, tal como já tinha sido abordado pela professora de Português, propôs-nos a realização de um projeto-instalação inspirado numa parte da obra à nossa escolha. Este trabalho pode ser uma maquete, um desenho, ou escrever uma carta sobre alguma data do Diário de Anne Frank. No início do próximo semestre estes trabalhos serão expostos na biblioteca. A apresentação foi muito agradável, aprenderam-se novas coisas e foram obtidos novos conhecimentos sobre como foi a vida dos Judeus na altura do Holocausto.

Em suma, tudo isto nos leva a refletir sobre o passado e repensar o futuro.



Alunos Alice (8.ºG), Duarte, Matilde e Francisca (8.º H)



“Temos Direitos!”

7.º B, 7.º D e 9.º C



No dia 17 de Dezembro de 2024, a turma do 7.º B, durante a aula de português, foi à biblioteca da Escola Secundária Fernando Lopes Graça para assistir a uma sessão sobre direitos humanos, apresentada pela professora bibliotecária Ana Escudeiro que nos mostrou um Powerpoint que continha vídeos com conteúdos a explicar o significado dos direitos humanos.

Nesta atividade, percebemos e aprendemos mais acerca dos direitos humanos, que são normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos.

Estes direitos são universais porque as pessoas em todo o mundo têm direito a eles. Todos temos direito à habitação, ao ensino e à educação, à saúde, a ter um trabalho, enfim, a ter uma vida justa e digna de viver.

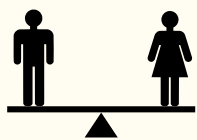
Os principais objetivos da Declaração Universal dos Direitos Humanos são dar às pessoas informação sobre a importância do respeito, da colaboração, da ajuda, da inclusão, da igualdade de género e do apoio entre as pessoas e os povos.

No final, quando a apresentação acabou, fizemos desenhos relacionados com os direitos humanos.

Esta sessão dos direitos humanos ensinou-me muito e fez-me refletir mais acerca daquilo que me rodeia.

Aluna Sofia Martelo, 7.ºB





Sessão de sensibilização sobre igualdade de género



No âmbito do projeto *eTwinning "Unity in Diversity: Girls & Boys Across Borders"*, no dia 8 de janeiro, realizou-se uma sessão de sensibilização sobre igualdade de género, dinamizada pela UMAR (União de Mulheres Alternativa e Resposta) que teve lugar durante a aula de Geografia A da professora Ana Paula Alexandre. A atividade foi conduzida em inglês e contou com a participação da turma 10.º D, em Portugal, e de outras duas turmas conectadas por videoconferência desde a Alemanha e a Turquia.

Durante a sessão, foram discutidos temas como estereótipos de género, representatividade feminina em posições de liderança e combate à discriminação e violência baseada no género. Os participantes partilharam experiências e reflexões, promovendo uma troca intercultural enriquecedora.

A colaboradora da UMAR, Joana Sales, apresentou iniciativas bem-sucedidas em diferentes contextos e destacou a importância do envolvimento dos jovens na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Considerada um sucesso pelos participantes, a atividade reforçou que a igualdade de género é não apenas um direito fundamental, mas uma necessidade para o futuro.

Aluno Adeli Bianchi, 10.º D

Desporto Escolar Atletismo

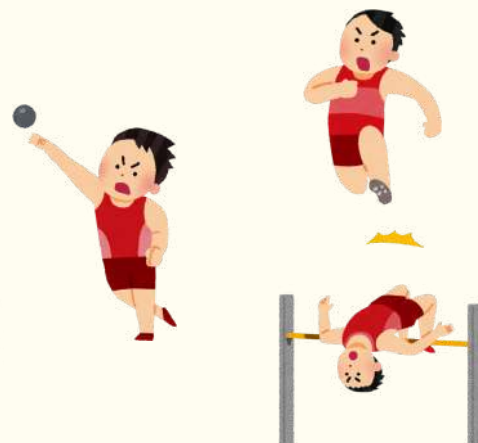
O grupo de Atletismo, orientado pelo professor Luís Inocêncio, participou no primeiro torneio da modalidade, nos Salesianos de Manique, no dia 17 de janeiro.

Destaque para os principais resultados:

1000m - **Mariana Bastos**, 1ª lugar e **Diana Hrublyak**, 2ª lugar (Iniciadas Fem.)

Lançamento de peso - **Constança Curião**, com 5,98m, 4ª lugar (Iniciada Fem.)

Salto em Altura - **Diana Hrublyak**, com 1,30m, 2ª lugar e **Mariana Bastos**, com 1,20, 4ª lugar (Iniciada Fem.); **Vladislav Garuta** com 1,25m, 6º lugar (Iniciado Masc.)



Professora Luísa Guimarães

Corta-mato 2024/25

PAA Grupo Educação Física



Decorreram as diversas fases do corta-mato, do presente ano letivo:

- fase Escola: 12 de novembro de 2024, na ESFLG, com a participação de um total de 211 alunos;
- fase Concelho: 19 de dezembro, no Hipódromo da Quinta da Marinha, participando os 10 primeiros apurados de cada um dos 6 escalões da fase escolar;
- fase CLDE ACO (Coordenação Local de Desporto Escolar, Amadora; Cascais e Oeiras): 23 de janeiro, na Base Aérea de Sintra, com um total de 8 alunos apurados na fase concelhia.



Na fase CLDE, o AE Parede, na categoria de **Iniciadas Femininas**, atingiu o **3.º lugar por equipas**, com as alunas: **Gabriela Ângelo** (8.ºA), **Luísa Belo** (8.ºE), **Maria Rosa** (8.ºB), **Mariana Bastos** (8.ºC) e **Sofia Louzada** (7.ºA).

Ainda apurados, participaram: **Gustavo Nalha** (8.ºA), **Carolina Cardim** (10.ºB) e **Daniela Romão** (12.ºE).

Podemos concluir que a presente atividade é bastante participada tendo os alunos revelado empenhamento e atitude, na tentativa de obter o seu melhor resultado.

Professora Susana Pontes

Corta-Mato Regional

O Agrupamento de Escolas da Parede esteve muito bem representado no Corta-mato Regional do Desporto Escolar, que teve lugar no passado dia 23 de janeiro, na Base Aérea de Sintra.

O nosso destaque vai para o **Alexandre Faria** (Infantil B masculino - 5º lugar), para a **Mariana Bastos** (Iniciada Feminina - 5º lugar) e sobretudo para o **João Oliveira** (Infantil A masculino) que foi ao pódio em **2º lugar**.

PARABÉNS!

Professora Luísa Guimarães



João Oliveira

Torneio de Mata - 1.º Ciclo - 4.º ano

No dia 16 de janeiro, as 5 turmas do 4.º ano, participaram num Torneio Interturmas e escolas do Jogo do Mata, o qual serviu de apuramento para a representação do Agrupamento na fase seguinte – concelhia. O torneio teve lugar na Escola de Santo António com a colaboração dos professores do grupo de Educação Física.

Com uma prestação sempre efusiva e entusiasmada, a final jogou-se entre as duas turmas da Escola Afonso do Paço que acabaram empatadas.

Professora Luísa Guimarães



DESPORTO ESCOLAR

Formação de juizes/árbitros "Julgamento no SURF"



Teve lugar no dia 15 de janeiro o primeiro momento de formação de alunos para julgar as provas do Desporto Escolar da CLDE ACO e, quem sabe, para o Campeonato Regional e Nacional. Este encontro decorreu nas instalações do Surfing Clube de Portugal, na praia de S. Pedro do Estoril, e estiveram presentes 23 alunos das várias escolas com grupo/equipa de Surf dos concelhos de Amadora, Cascais e Oeiras.

O nosso Agrupamento fez-se representar pelos alunos Benjamim Mendes e Raquel Cruz, da turma 10.º F, acompanhados pelas professoras Paula Oliveira e Susana Pontes.

O segundo momento de formação está agendado para o dia 14 de fevereiro.

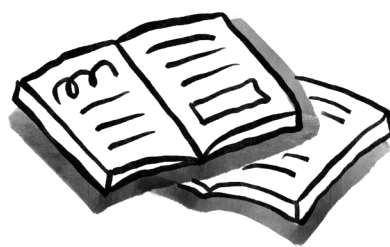
Até lá, boas ondas!!!

Professoras Paula Oliveira e Susana Pontes



E ainda no 1º semestre...

Apoio ao currículo educação literária



No dia 27 de setembro, a turma do 8.º H teve uma aula de português na biblioteca, tal como as turmas F e G. A professora bibliotecária, Guida Catarino, iniciou a conversa falando da importância da leitura, enquanto a turma ouvia a música “Livros” do Caetano Veloso, o que trouxe um ambiente agradável.

Foi dito o quanto a leitura é essencial, especialmente no contexto da vida profissional, já que os livros expandem os nossos conhecimentos. A bibliotecária reforçou também a ideia de que é importante ler livros que sejam adequados à nossa idade e interesses. Ler obras para públicos muito mais novos ou mais velhos pode não gerar o mesmo impacto ou despertar o mesmo nível de atenção. No final da aula, a turma analisou alguns livros recomendados para a sua idade, tendo assim uma oportunidade de explorar e refletir sobre o que poderiam ler. Este tipo de aula foi uma excelente maneira de envolver os alunos na prática da leitura, mostrando que a escolha dos livros certos pode fazer toda a diferença na formação de bons hábitos de leitura e, conseqüentemente, no desenvolvimento pessoal e profissional.

Alunos Duarte Pomposo, Francisca Gonçalves e Matilde Brito, 8.ºH

Associações de Pais e Encarregados de Educação

Finalmente temos uma Associação de Pais e Encarregados de Educação em cada escola do Agrupamento.

Apelamos à participação de todos!

Direção do Agrupamento

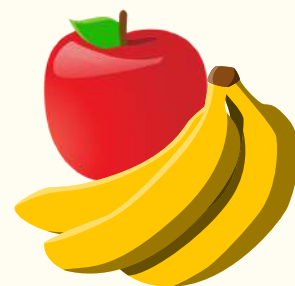
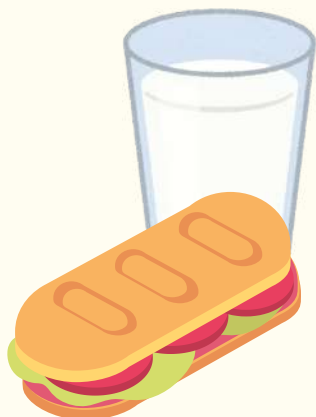


Ações de melhoria bar e espaço dos alunos

No âmbito do processo de autoavaliação de escola e do plano de melhorias EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional - foram implementadas alterações propostas por encarregados de educação e alunos:

- o pavilhão B passou a estar aberto até às 16h30m. Este espaço, onde funciona o refeitório, pode ser usado cumulativamente como espaço de convívio para os alunos nas restantes horas;
- A máquina dispensadora de alimentos passou a estar localizada no pavilhão C, de forma a estar sempre disponível durante todo o horário de funcionamento da escola sede;
- Durante o intervalo grande da manhã, o bar passou a ter dois funcionários no atendimento, sempre que a gestão de recursos humanos o possibilite.

Direção do Agrupamento



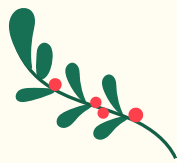
Autoavaliação do Agrupamento

Escolha de indicadores



A equipa de autoavaliação tem estado a fazer a escolha dos indicadores para os questionários de autoavaliação do modelo CAF, que se irão realizar à comunidade escolar durante os meses de Março e Abril de 2025. Esta escolha de indicadores está em articulação com a avaliação do projeto educativo e com os resultados do observatório de qualidade efetuado no ano letivo anterior.

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento



ABLA



Mais uma interrupção letiva que terminou para AAAF, CAF e SALTO. Segunda-feira dia 6 de janeiro regressámos às aulas, mas não esquecemos os momentos tão divertidos passados nestas férias de Natal. Começando pelo passeio a Óbidos Vila Natal, continuando entre pinturas, fantoches, jogos tradicionais, passeios diversos, rugby, cinema, musicais, teatros, exposições, ateliers (culinária, barro, vitrais) e terminando com trocas de prendas e entrega de bolachinhas aos seniores, estamos todos um pouco cansados, mas tão felizes por estas experiências que ficam na memória das nossas crianças!

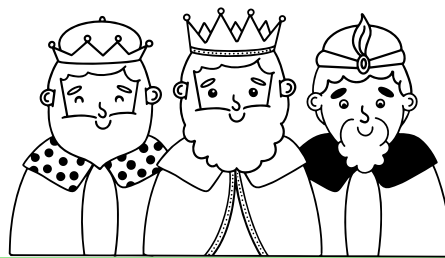
Sofia Cruz, Departamento de Comunicação ABLA



Cantar as janeiras

Num dia frio de janeiro, com cachecóis coloridos e bochechas rosadas pelo ar gelado, as crianças do Jardim de Infância Almirante Nunes da Matta saíram à rua para cantar as Janeiras à comunidade. De vozes doces e corações cheios de alegria, percorreram as ruas, batendo às portas com sorrisos brilhantes. No fim, regressaram felizes, sabendo que espalharam alegria e mantiveram viva a tradição.

Educadoras e Assistentes Operacionais



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Envia a tua colaboração para gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

