

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação

2017/2018



## Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação .....	3
1.1. Introdução .....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1. Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto .....	5
2.1.2. Identificação da Equipa de Autoavaliação .....	5
3. Cronograma do projeto .....	6
3.1. Cronograma geral .....	6
3.2. Fases/Responsáveis/Datas .....	7
4. Plano de Comunicação .....	8
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento .....	9

# 1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

## 1.1. Introdução

Fazendo um resumo do processo de autoavaliação do agrupamento nos últimos dois anos temos:

Ano Letivo	Aplicação questionários CAF	Elaboração do Plano de Ações de Melhoria (PAM)	Outros
2015/16	<p>Foi feita a divulgação dos resultados do Observatório de sala de aula e procedeu-se a uma reflexão sobre os resultados em reuniões de grupos disciplinares.</p> <p>Foi aplicada novamente a autoavaliação do agrupamento recorrendo aos questionários CAF</p>	<p>Procedeu-se a alguns ajustamentos no PAM iniciado no ano letivo anterior e foi sendo realizada a monitorização das ações de melhoria ao longo do ano letivo.</p>	<p>Observatório de qualidade (interno): resultados escolares, penas disciplinares, Quadros de excelência</p> <p>Articulação com as metas do Projeto Educativo do Agrupamento</p>
2016/17	<p>Foram divulgados os resultados CAF ao C. Pedagógico, Conselho Geral e em apresentação Pública para alunos, Pais, professores e pessoal não docente.</p>	<p>Foi construído um novo PAM</p>	<p>Observatório de qualidade (interno): Resultados escolares, penas disciplinares, Quadros de Excelência</p>

Ainda, tendo em conta a avaliação do PAM efetuado no ano letivo anterior, propõe-se para 2017/18 a continuidade das ações de melhoria no âmbito das áreas do ensino aprendizagem, dos resultados e das atitudes e comportamentos.

Assim, são então selecionadas as ações:

1. **Melhorar os processos de ensino aprendizagem / Melhorar os resultados escolares dos alunos**
2. **Melhorar atitudes e comportamentos dos alunos**

Para além da continuidade do PAM, propõe-se ainda realizar de novo o **Observatório Pedagógico** aplicando os questionários no âmbito do ensino-aprendizagem aos alunos e professores.

## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Monitorização do Agrupamento ao nível do desempenho e eficácia da aplicação de medidas emanadas do Conselho Pedagógico e do Diretor.

### Âmbito

Ensino Aprendizagem  
Resultados dos alunos  
Atitudes e comportamentos

### Responsáveis

Equipa de autoavaliação  
Equipas das ações de melhoria  
Direção

### Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada um dos intervenientes no processo.

### Duração

Ano letivo de 2017/2018

### Destinatários

Comunidade escolar

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação

### 2.1. Equipa de Autoavaliação

A equipa foi constituída tendo em conta a representatividade dos docentes dos diferentes ciclos de ensino, do pessoal não docente, dos Pais e Encarregados de Educação e dos alunos.

#### 2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto

<b>Nome do Coordenador</b>	Ana Cristina Esteves
<b>E-mail do Coordenador</b>	ana.esteves@aeparede.edu.pt

#### 2.1.2. Identificação da Equipa de Autoavaliação

N.º	Nome	Email	Sector da comunidade educativa <sup>1</sup>
1	Ana Cristina Esteves	ana.esteves@aeparede.edu.pt	Direção / Professora 3º ciclo
2	Anabela Mourão	anabela.mourao@aeparede.edu.pt	Direção / Professora 3º ciclo
3	Ana Carlos Rodrigues	ana.carlos@aeparede.edu.pt	Coordenadora de escola (ESAP) Professora 3º ciclo
4	Rita Zuzarte	rita.zuzarte@aeparede.edu.pt	Professora - 1ºCiclo
5	Maria Manuela Ferreira	mariam.ferreira@aeparede.edu.pt	Professora - 1ºCiclo
6	Maria José Santos	Mariaj.santos@aeparede.edu.pt	Educadora - Pré-escolar
7	Ana Maria Escudeiro	Ana.fernandes@aeparede.edu.pt	Professora Bibliotecária / Coordenadora de projetos
8	Maria Conceição Morais	maria.morais@aeparede.edu.pt	Professora - Ensino secundário
9	Zilda Canuto	zilda.canuto@aeparede.edu.pt	Professora – 3º Ciclo
10	Filipa Cunha	maria.cunha@aeparede.edu.pt	Professora - Ensino secundário
11	José Aguiar	jose.aguiar @aeparede.edu.pt	Professor - Ensino secundário
12	Frederico Sebastião	fredericomatilde@gmail.com	Associação Pais – EB1 do Murtal
13	Mário Barata Denise Mirrado	silvanobarata@gmail.com denimirrado@gmail.com	Associação Pais – EB1 Parede
14	Adelaide Ferreira	m.adelaide.o.ferreira@gmail.com	Associação Pais – Esc. Sec. Fernando Lopes Graça

<sup>1</sup> Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros

N.º	Nome	Email	Sector da comunidade educativa <sup>1</sup>
	Ana Melo	anocasmelo@gmail.com	
15	Carla Flor Marinho	queiroz.marinho@sapo.pt	Associação Pais – EB2,3 Santo António
16	Gonçalo Ribeiro	apebrana2@gmail.com	Associação Pais – EB1 Rana 2
17	Cristina Lagoa	cristina.lagoa @aeparedes.edu.pt	Assistente Operacional
18	Sandra Martins	sandra.martins @aeparedes.edu.pt	Assistente Operacional
19	Associação Estudantes	ae@aeparedes.edu.pt	Alunos

### 3. Cronograma do projeto

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

#### 3.1. Cronograma geral

Etapas	2017/2018							
	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Set.
Reunião de Planeamento Estratégico, PAM Inicial, Intermédio e Observatório	X							
Definição de Planeamento Estratégico 2017/2018	X							
Definição do PAM Inicial de 2017/2018	X							
Implementação e monitorização das ações de melhoria	X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração de indicadores e outros materiais do Observatório	X	X						
Construção dos questionários do Observatório			X					
Aplicação de pré-teste e questionários do Observatório				X				
Definição do PAM intermédio				X				
Elaboração do relatório estatístico do Observatório					X			
Reunião de entrega dos resultados do Observatório e PAM Final						X		
Definição do PAM final							X	X

### 3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
<b>Plano de Ações de Melhoria</b>		
1. Reunião do PAM Inicial e Intermédio	Consultor externo	Janeiro 2018
2. Elaboração do PAM Inicial	Equipa de autoavaliação	Fevereiro 2018
3. Implementação do PAM	Equipas operacionais	Até Julho 2018
4. Elaboração do PAM Intermédio	Equipa de autoavaliação	Abril 2018
5. Reunião do PAM Final	Consultor externo	Junho 2018
6. Elaboração do PAM Final	Equipa de autoavaliação e equipas operacionais	Julho/setembro 2018
<b>Observatório Pedagógico</b>		
1. Reunião do Observatório	Consultor externo	Janeiro 2018
2. Elaboração dos indicadores do Observatório	Equipa de autoavaliação	Fevereiro 2018
3. Construção questionários	Consultor externo	Março 2018
4. Aplicação dos questionários	Equipa de autoavaliação	Abril 2018
5. Elaboração do Relatório estatístico	CESOP	Mai 2018
6. Entrega do relatório estatístico	Consultor externo	Junho 2018

## 4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi elaborado um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (A autoavaliação é uma das prioridades do Agrupamento dado que tem como objetivos:
  - Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização das escolas e dos seus níveis de eficiência e eficácia;
  - Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
  - Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados das escolas;
  - Garantir a credibilidade do desempenho das escola)



- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.

#### 4.1. Plano de Comunicação do agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> <li>• Dar a conhecer o projeto de autoavaliação</li> <li>• Explicar a forma de implementação da autoavaliação               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivos a alcançar</li> <li>○ Metodologia a seguir</li> <li>○ Entre outros</li> </ul> </li> </ul>	<p>Direção</p> <p>Equipa de autoavaliação</p>	<p>Alunos</p> <p>Pais /EE</p> <p>Docentes</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Conselho Pedagógico</p>	<p>Página WEB do Agrupamento</p> <p>Páginas WEB da Assoc Pais e Assoc. Estudantes</p> <p>Correio institucional</p> <p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>Janeiro / Fevereiro de 2018</p>	<p>Conhecimento e envolvimento da comunidade educativa no processo de autoavaliação</p>

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Observatório Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar o pessoal docente e alunos para a importância do preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar a importância da participação responsável dos intervenientes</li> </ul>	<p>Direção</p> <p>Equipa de autoavaliação</p>	<p>Alunos</p> <p>Docentes</p>	<p>Página WEB do Agrupamento</p> <p>Páginas WEB da Assoc Pais e Assoc. Estudantes</p> <p>Correio institucional</p> <p>Diretores de Turma (sensibilização aos alunos nas aulas de Ed. Cidadania)</p>	Março/Abril	<p>Envolvimento da comunidade no processo de autoavaliação</p> <p>Taxa de participação responsável de todos os intervenientes</p>

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	<p>Direção</p> <p>Equipa de autoavaliação</p> <p>Equipas operacionais responsáveis pelas ações de melhoria</p>	<p>Alunos, Professores, Pessoal não Docente e Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Correio institucional</p> <p>Página WEB do Agrupamento</p> <p>Reuniões de C. Pedagógico / Conselho Geral / Grupo Disciplinar</p> <p>Aulas de Ed. Cidadania (Ensino Básico)</p> <p>Reunião de DT com alunos (Ensino Secundário)</p> <p>Reuniões DT – Enc. Ed.(todos os níveis de ensino)</p> <p>Páginas WEB da Assoc Pais e Assoc. Estudantes</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Conhecimento e envolvimento da comunidade educativa no processo de autoavaliação</p>